



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Primera República del Sur, en el Paraguay una e indivisible

Misión: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la excelencia, reconocida por sus acciones académicas, en áreas, disciplinas, actividades con el territorio más amplio e integralidad y permeabilidad de la justicia cognitiva."

8-Líneas de investigación

PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



PROGRAMA: MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

8.1- MISIÓN - VISIÓN de la Maestría en Educación, con énfasis en Investigación

La Maestría en Educación con Énfasis en Investigación Científica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Pilar tiene como **misión** formar profesionales competentes en el área de las Ciencias de la Educación, con enfoque crítico, reflexivo, mediante la investigación y el vínculo con el contexto social, para contribuir a la generación de nuevos conocimientos en el desarrollo de una sociedad democrática, justa, equitativa y que valore la diversidad

Visión del Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ser reconocidos como un programa líder, en la formación de profesionales competentes en el área de las Ciencias de la Educación, comprometidos con un enfoque crítico y reflexivo; así contribuir a los nuevos conocimientos que impulsen el desarrollo de una sociedad democrática, justa, equitativa e inclusiva, a través de la investigación y el vínculo estrecho con el contexto social.

8.2- OBJETIVO DEL PROGRAMA

Formar profesionales altamente capacitados en el campo de la educación, con habilidades y conocimientos especializados en el diseño, desarrollo y aplicación de investigaciones científicas en el ámbito educativo.

8.3.-LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADAS A LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA

La propuesta académica de las Líneas de Investigación para EL Programa **Maestría en Educación, con énfasis en Investigación** se sustenta en el Plan Estratégico 2023-2027 de la UNP que se articulan y retroalimentan de manera recíproca. Estas líneas se justifican por la orientación y perspectiva con que abordan diversos objetos de estudio:

Las siguientes líneas de investigación se proponen para la Maestría en Educación con Énfasis en Investigación Científica de la UNP, tomando en cuenta el Proyecto Estratégico 2023-2027 y los principios de justicia cognitiva, enfoque sociocrítico y buen vivir. Estas líneas buscan generar conocimiento relevante para transformar la educación en un espacio más justo, equitativo y humano.

• Líneas de Investigación

1. Justicia cognitiva y diversidad en los procesos educativos:

- Análisis de las prácticas pedagógicas que promueven la justicia cognitiva y la inclusión educativa en contextos diversos (rural, urbano).
- Diseño de estrategias didácticas que atiendan a las necesidades de estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje y capacidades.
- Evaluación del impacto de las políticas educativas en la equidad y la justicia cognitiva.



2. Enfoque sociocrítico y transformación educativa:

- Análisis crítico de los discursos y prácticas pedagógicas hegemónicas.
- Diseño de propuestas curriculares que promuevan la participación activa de los estudiantes y la construcción de conocimientos significativos.
- Investigación-acción para la transformación de las instituciones educativas.

3. Buen vivir y educación intercultural:

- Estudio de las prácticas pedagógicas que promueven el buen vivir en diferentes comunidades.
- Diseño de currículos de internacionalización e interculturales que respeten la diversidad cultural y lingüística.
- Evaluación del impacto de la educación intercultural en el desarrollo de las comunidades.
- Evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje en diversos contextos del sistema educativo paraguayo

4. Tecnologías educativas y justicia social:

- Análisis del uso de las tecnologías educativas para reducir las brechas digitales y promover la equidad.
- Diseño de recursos educativos abiertos y accesibles para todos.
- Evaluación del impacto de las tecnologías educativas en el aprendizaje y la participación de los estudiantes.
- Uso de herramientas tecnológicas y metodologías innovadoras, para Fomentar la creatividad y la adaptación a las necesidades y características de los actores educativos

5. Formación docente y desarrollo profesional:

- Diseño de programas de formación docente que promuevan la justicia social, la inclusión y el enfoque sociocrítico.
- Planes educativos en base a los delineamientos pedagógicos actuales y la realidad concreta de la labor educativa.
- Evaluación de las competencias docentes para la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras.
- Investigación sobre las condiciones de trabajo y bienestar de los docentes.

6. Territorialización y educación inclusiva

- Análisis de las necesidades específicas y características individuales



9-Líneas de investigación

PROGRAMA: DOCTORADO EN EDUCACIÓN



Programa: DOCTORADO EN EDUCACIÓN

9.1- MISIÓN

"Formar profesionales altamente capacitados en el área de las Ciencias de la Educación, con un enfoque crítico y reflexivo, capaces de investigar, diseñar e implementar estrategias pedagógicas innovadoras, que promuevan un aprendizaje significativo y contextualizado a la realidad educativa contribuir al desarrollo de una educación más justa y equitativa, que valore la diversidad actual"

9.2. VISIÓN

"El Doctorado en Ciencias de la Educación busca destacar liderazgo en la formación de profesionales, a través de una excelencia académica y un enfoque innovador y crítico donde se promueve la investigación y la actualización permanente de los conocimientos en el campo de la educación, con el fin de estar a la vanguardia de los avances y tendencias en la educación y generar un impacto positivo en la sociedad"

9.3- OBJETIVO DEL PROGRAMA

Objetivo General

Formar investigadores en Ciencias de la Educación con un enfoque sociocrítico capaces de generar conocimiento relevante, promover la justicia social y contribuir al mejoramiento de los sistemas educativos a través de investigaciones de alta calidad y la aplicación de teorías críticas.

Objetivos Específicos

- Desarrollar la capacidad de los estudiantes para analizar críticamente los sistemas educativos desde una perspectiva sociocrítica, identificando desigualdades, injusticias y problemas estructurales.
- Promover la investigación interdisciplinaria facilitando la colaboración entre disciplinas relacionadas con las Ciencias de la Educación, como la sociología, la antropología y la psicología, para abordar problemas educativos desde múltiples perspectivas.
- Desarrollar habilidades avanzadas de investigación capacitando a los estudiantes en la aplicación de métodos de investigación cualitativa y cuantitativa avanzados para abordar preguntas de investigación relevantes para la educación y la sociedad.
- Fomentar el compromiso con la justicia social inculcando en los estudiantes un fuerte sentido de responsabilidad social y ética, alentándolos a abordar las desigualdades y las injusticias educativas a través de sus investigaciones.
- Generar conocimiento teórico y práctico promoviendo la producción de investigaciones originales que contribuyan al avance del campo de las Ciencias de la Educación y que tengan aplicaciones prácticas en la mejora de la educación y la equidad.



- Apoyar a los estudiantes en la publicación de sus investigaciones en revistas académicas de alto impacto y en la comunicación efectiva de sus hallazgos a la comunidad educativa y a los responsables de la toma de decisiones.
- Estimular la participación de los estudiantes en redes académicas y en movimientos sociales relacionados con la educación crítica y la justicia educativa.
- Preparar a los estudiantes para ocupar roles de liderazgo en instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y agencias gubernamentales, donde puedan influir en políticas y prácticas educativas.

8.3.-LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADAS A LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA

La propuesta académica de las Líneas de Investigación para EL Programa **Doctorado en Educación**, se sustenta en el Plan Estratégico 2023-2027 de la UNP que se articulan y retroalimentan de manera recíproca. Estas líneas se justifican por la orientación y perspectiva con que abordan diversos objetos de estudio

▪ Líneas de Investigación

Las siguientes líneas de investigación se proponen para el Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNP, tomando en cuenta el Plan Estratégico 2023-2027 y los ejes temáticos de enfoque sociocrítico, transformación digital, educación inclusiva, territorialización, medio ambiente y vinculación con la sociedad. Estas líneas buscan generar conocimiento original y de alta calidad que contribuya a la transformación educativa y al desarrollo sostenible.

1. Líneas de Investigación

Educación, territorio y desarrollo sostenible:

- o Estudios sobre las relaciones entre educación, territorio y desarrollo sostenible en contextos rurales y urbanos.
- o Análisis de las prácticas pedagógicas que promueven la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad.
- o Diseño de propuestas curriculares que integren diversos ambientes pedagógicos curriculares del Sistema Educativo paraguayo

2. Educación inclusiva y diversidad:

- o Investigación sobre las barreras y facilitadores de la inclusión educativa en contextos diversos.
- o Diseño de modelos educativos inclusivos que atiendan a las necesidades de estudiantes con discapacidad, de diferentes orígenes culturales y lingüísticos.
- o Evaluación del impacto de las políticas educativas en la inclusión.



3. Transformación digital y educación:

- Análisis de las implicaciones de la transformación digital en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Diseño de entornos virtuales de aprendizaje que promuevan la participación activa y la colaboración.
- Evaluación del impacto de las tecnologías educativas en la calidad y equidad educativa.

4. Enfoque sociocrítico y pedagogías críticas:

- Estudios sobre las relaciones de poder en los procesos educativos y las formas de resistencia pedagógica.
- Estudio de diseño de propuestas curriculares que promuevan la reflexión crítica y la participación ciudadana.
- Investigación sobre las experiencias de aprendizaje significativo en contextos formales y no formales.

5. Vinculación universidad-sociedad y educación:

- Estudios sobre las formas de vinculación universidad-sociedad para la transformación educativa.
- Diseño de proyectos de investigación-acción que aborden problemáticas educativas locales.
- Evaluación del impacto social de las investigaciones educativas.

6. Formación de investigadores educativos:

- Análisis de las competencias necesarias para la formación de investigadores educativos en el contexto actual.
- Diseño de programas de formación doctoral que promuevan la investigación de alta calidad y la generación de conocimiento relevante.
- Evaluación del impacto de los programas de doctorado en la formación de investigadores.

▪ Justificación y Vinculación con el Plan Estratégico

Estas líneas de investigación se alinean con el Plan Estratégico de la UNP al:

- **Promover la transformación digital:** Al analizar las implicaciones de las tecnologías en la educación y diseñar propuestas innovadoras.
- **Fomentar la educación inclusiva:** Al investigar las barreras y facilitadores de la inclusión y diseñar estrategias para atender a la diversidad.



- **Valorizar la territorialización:** Al estudiar las relaciones entre educación y territorio y promover el desarrollo local.
- **Fortalecer la vinculación con la sociedad:** Al desarrollar proyectos de investigación que respondan a las necesidades de la comunidad.
- **Promover el enfoque sociocrítico:** Al analizar críticamente las prácticas educativas y proponer alternativas más justas y equitativas.
- **Metodologías de Investigación**

Se emplearán diversas metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, como:

- **Estudios de caso:** Para analizar en profundidad contextos educativos particulares.
- **Encuestas:** Para recolectar datos cuantitativos sobre las opiniones y prácticas de los actores educativos.
- **Entrevistas:** Para profundizar en las experiencias y percepciones de los participantes.
- **Análisis documental:** Para analizar políticas educativas, planes curriculares y otros documentos relevantes.
- **Investigación-acción:** Para transformar las prácticas educativas a través de la participación activa de los actores involucrados.

7- Bibliografía

ANEAES. (2019). Criterios de calidad para la carrera de Licenciatura en Matemática

ANEAES. (2018). Criterios de calidad para la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación

ANEAES. (2019). Criterios de calidad para la carrera de Licenciatura en Psicología

Ander-Egg, Ezequiel. (1988). Introducción a las técnicas de investigación social (21.ª ed.). Ciudad de México: El Ateneo.

Ander Egg, E. (2015). Introducción a las técnicas de investigación. Buenos Aires: Humanitas.

Arias, F. (2013). El proyecto de investigación. Caracas: Episteme.

Bernal, César. (2000). Metodología de la Investigación para administración y economía. Bogotá, Colombia: Pearson Prentice Hall.

Boza, M. (16 de setiembre de 2022). *El Paradigma Sociocrítico*. Obtenido de Campos Ríos & Sánchez Daza. (2006). La vinculación universitaria. *Ingenierías*, 18- 28.

Canese de Estigarribia, M. (2017). *El Pensamiento Crítico en la formación Profesional Universitaria. Coloquio Internacional de Gestión Universitaria*, (págs. 1-14). La Plata.

Castillo Guzmán & Caicedo Ortiz. (2016). Interculturalidad y justicia cognitiva en la universidad colombiana. *Nómadas*, 1-8.