



LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

FACULTAD DE HUMANIDADES

Y

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR – U.N.P.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

Modalidad Presencial

Programa de Estudio

Pilar - Paraguay

2016



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



CUARTO CURSO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	FÍSICA III		
Curso	Cuarto	Régimen: Anual	
Carga horaria: 4hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

A través de ésta asignatura se profundizarán en los conocimientos del electromagnetismo, la propagación de las ondas, la radiación y recepción de ondas electromagnéticas y de ésta manera lograr una mejor comprensión de los fenómenos físicos realizados en laboratorios y aplicarlos en la solución de problemas industriales.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos del electromagnetismo.
- Adquirir mayor destrezas en la manipulación de equipos e instrumentos

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Campo electrostático en ausencia de Materiales Dieléctricos
2. Campo electrostático en presencia de Materiales Dieléctricos
3. Energías y fuerzas en el campo electrostático.
4. Corriente eléctrica estacionaria.
5. Campo magnético de corrientes eléctricas estacionarias en ausencias de materiales magnéticos.
6. Campos magnéticos de corrientes eléctricas estacionarias en presencia de materiales magnéticos.
7. Inducción electromagnética.
8. Energía y fuerza en el campo magnético estático y semi-estático.



9. Ecuaciones de Maxwell y propagación de la energía electromagnética.
10. Ondas electromagnéticas planas, uniformes, y guía de ondas.
11. Radiación y recepción de ondas electromagnéticas.

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. El campo electrostático en ausencia de materiales dieléctricos.

- 1.1 Ley de Coulomb.
- 1.2 Concepto de campo electromagnético
- 1.3 Intensidad del campo eléctrico de distribuciones continuas de cargas
- 1.4 Líneas de fuerza
- 1.5 Potencial electrostático
- 1.6 Evaluación de las intensidades del campo eléctrico a partir del potencial electrostático, gradiente de una función escalar.
- 1.7 Ley de Gauss, comportamiento de conductores en el campo electrostático.
- 1.8 Forma diferencial de la ley de Gauss.
- 1.9 Divergencial de una función vectorial.
- 1.10 Funciones de Poisson y Laplace.
- 1.11 Relaciones entre el potencial y las cargas en cuerpos conductores.

2. El campo electrostático en presencia de materiales dieléctricos.

- 2.1 Comportamiento de dieléctricos en el campo electrostático.
- 2.2 Potencial y campo eléctrico creado por un dipolo eléctrico y por polarizado.
- 2.3 Distribuciones de cargas eléctricas equivalente a un dieléctrico polarizado.
- 2.4 Forma generalizada de la ley de Gauss, vector de desplazamiento eléctrico.
- 2.5 Campo eléctrico en un dieléctrico homogéneo.

3. Energía y Fuerzas en el campo electrostático.

- 3.1. Energía potencial de una distribución de cargas.
- 3.2. Distribución de la energía en el campo electrostático.
- 3.3. Fuerza de conductores ubicados en el vacío.
- 3.4. Fuerzas electrostáticas en dieléctricos.



- 3.5. Método general para determinar las fuerzas en el campo electrostático.
- 3.6. Presión en las superficies entre conductores y dieléctricos.
- 4. Corriente eléctrica estacionaria.**
 - 4.1. Densidad e intensidad de corriente. Ecuación de continuidad.
 - 4.2. Generadores de fuerza electromotriz.
 - 4.3. Conductividad y resistividad.
 - 4.4. Leyes de Ohm.
 - 4.5. Leyes de Joule.
 - 4.6. Propiedades generales de campos de corrientes estacionarias y condiciones límites.
- 5. Campo magnético de corrientes eléctricas estacionarias en ausencias de materiales magnéticos.**
 - 5.1. Fuerzas magnéticas entre dos cargas en movimiento.
 - 5.2. Concepto magnético y densidad de flujo magnético.
 - 5.3. Campo magnético de fuerzas magnéticas.
 - 5.4. Ley de Biot-Savart
 - 5.5. Líneas de flujo del campo magnético y propiedades.
 - 5.6. Ley de Ampere. Forma diferencial de la ley de Ampere
 - 5.7. Potencial magnético vectorial y su relación con el flujo magnético.
- 6. Campo magnético de corrientes eléctricas estacionarias en presencia de materiales magnéticos.**
 - 6.1. Comportamiento de sustancias magnéticas en campos magnéticos.
 - 6.2. Par de lazo circular de corriente en un campo magnético uniforme.
 - 6.3. Potencial magnético vectorial y campo magnético en un lazo de corriente y de agregados en estos lazos.
 - 6.4. Corrientes microscópicas equivalente a una sustancia magnetizada de la ley de Ampere.
 - 6.5. Intensidad del campo magnético.
 - 6.6. Condiciones y circuitos magnéticos.



7. Inducción electromagnética.

- 7.1. Fuerza total entre dos cargas en movimiento.
- 7.2. Concepto generalizado del campo eléctrico.
- 7.3. Concepto físico del campo electromagnético.
- 7.4. Inducción electromagnética en un lazo cerrado estacionario.
- 7.5. Fuerza electromotriz inducida en conductores que se mueven en un campo estático.
- 7.6. Inductancia mutua y auto inductancia de lazos cerrados semifilamentarios.

8. Energía y fuerza en el campo magnético estático y semi-estático

- 8.1. Energía necesaria para el establecimiento de un campo magnético.
- 8.2. Distribución de la energía en el campo magnético.
- 8.3. Pérdidas por histéresis magnética.
- 8.4. Energía magnética en un sistema de lazos de corrientes semifilamentarias.
- 8.5. Fuerzas entre sistemas de corrientes estacionarias.
- 8.6. Método general para determinar las fuerzas en el campo magnético y semi-estático.

9. Ecuaciones de Maxwell y propagación de la energía electromagnética.

- 9.1. Forma generalizada de la ley de Ampere.
- 9.2. Ecuaciones de Maxwell.
- 9.3. Ecuaciones generales del campo electromagnético.
- 9.4. Ley de la conservación de la energía aplicada a los campos electromagnéticos.
- 9.5. Algunas consecuencias importantes de la ecuación de Maxwell.
- 9.6. Efecto Skin en diferentes tipos de conductores.
- 9.7. El efecto de proximidad.

10. Ondas electromagnéticas planas, uniformes y guías de ondas.

- 10.1. El concepto de onda electromagnética.



- 10.2. Ondas electromagnéticas planas, uniformes en dieléctricos homogéneos.
- 10.3. Ondas planas en dieléctricos imperfectos y en buenos conductores.
- 10.4. Reflexión y refracción de ondas planas y su propagación en medios ionizados.
- 10.5. Líneas de transmisión.
- 10.6. Guías de ondas.
- 10.7. Atenuación y pérdidas en sistemas de ondas.
- 11. Radiación y recepción de ondas electromagnéticas**
 - 11.1. La antena de dipolo eléctrico (dipolo Hertziano).
 - 11.2. La antena lineal fina.
 - 11.3. Elementos en hileras lineales.
 - 11.4. Antena de presencia de una superficie conductora plana.
 - 11.5. Elementos de antenas de apertura.
 - 11.6. La antena receptora.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la cátedra se hará en tres tipos de actividades, ellos son:

- La presentación del material del curso (a la que le llamaremos Módulo), que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiantes puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.
- Los estudiantes a las sesiones de clase, en la que se presentará, discutirá y clarificará los conceptos y particularidades de la materia. Participarán en actividades de solución de problemas, trabajos de equipo, simulaciones y otros ejercicios de aplicación de conocimientos.

Se realizarán:

- Introducción expositiva a cargo del profesor.
- Análisis de los temas a partir de técnicas de dinámicas de grupos.
- Resolución individual y grupal de ejercicios.



- Presentación de trabajos prácticos

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- FÍSICA PARA CIENCIAS E INGENIERÍA, John P. Mc Kelvey, Howard Groth, Tomo II, Primera edición 1991.
- FÍSICA PARA CIENCIAS E INGENIERÍA, Fishbane, Gasiorowicz, Thornton, Volumen III, México 1993.
- ELECTROMAGNETISMO, Carlos Pérez Quevedo, Mc Graw Hill, Brasil 1977.
- ELECTROMAGNETISMO, Willian h. Hayt, Jr, Tercera Edición, Brasil 1978.
- FÍSICA UNIVERSITARIA, Sears Zemansky, Volumen II, Novena Edición, México 1996.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	ANÁLISIS MATEMÁTICO III		
Curso	Cuarto	Régimen: Anual	
Carga horaria: 6hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

Reconocemos al análisis como una materia rigurosa aplicable a múltiples ramas de la ciencia, en especial a la ingeniería, hoy en día la única forma admisible de estudiarlo es poniendo énfasis tanto en la comprensión como en las ideas. La sola adquisición de ciertas habilidades de operación, aunque necesarias, no prepara a nadie en el empleo efectivo de las matemáticas; por ello la necesidad de continuidad en el estudio exhaustivo del análisis.

OBJETIVOS

- Interpretar el concepto de variable compleja.
 - Demostrar teoremas.
 - Utilizar el razonamiento lógico en la resolución y planteamiento de problemas de carácter demostrativo.
 - Relacionar las operaciones factibles a variables complejas con las de variables reales.
 - Identificar las características de una variable compleja.
 - Relacionar funciones con variables complejas con funciones con variables reales.
 - Plantear situaciones en la que se aplican las funciones elementales.
 - Calcular las integrales de funciones con variables complejas.
 - Interpretar y aplicar en situaciones problemáticas los teoremas sobre series y sucesiones de funciones.
 - Interpretar los teoremas y calcular los residuos. UNIDADES PROGRAMÁTICAS
1. Funciones Analíticas



2. Funciones elementales
3. Mapeos
4. Integrales
5. Sucesiones y series
6. Residuos y Polos

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Funciones Analíticas

- 1.1. Funciones de una variable compleja.
- 1.2. Mapeos
- 1.3. Regiones en el plano complejo.
- 1.4. Límites.
- 1.5. Teoremas acerca de límites.
- 1.6. Continuidad.
- 1.7. Derivadas.
- 1.8. Fórmulas de diferenciación.
- 1.9. Las Ecuaciones de Cauchy – Riemann.
 - 1.9.1. Condiciones.
 - 1.9.2. En forma polar.
- 1.10. Funciones
 - 1.10.1. Analíticas.
 - 1.10.2. Armónicas.

2. Funciones elementales

- 2.1. La Función Exponencial. Propiedades de $\text{EXP } Z$.
- 2.2. Funciones Trigonométricas
- 2.3. Propiedades fundamentales de las funciones trigonométricas.
- 2.4. Función Hiperbólica.
- 2.5. Función Logarítmica.
 - 2.5.1. Ramas de $\log Z$.
 - 2.5.2. Propiedades adicionales de los logaritmos.
- 2.6. Exponentes Complejos.
- 2.7. Funciones Trigonométricas Inversas

3. Mapeos

- 3.1. Funciones Lineales.
- 3.2. La Función $1 / Z$
- 3.3. Transformaciones lineales fraccionarias.



- 3.4. La Función $1 / Z$
- 3.5. Transformaciones lineales fraccionarias.
- 4. Integrales**
 - 4.1. Integrales definidas.
 - 4.2. Contornos.
 - 4.3. Integrales de líneas.
 - 4.4. Teorema de Cauchy – Goursat.
 - 4.4.1. Lema Preliminar.
 - 4.4.2. Comprobación del teorema de Cauchy – Goursat.
 - 4.5. Dominios simple y múltiplemente conexos. Teorema.
 - 4.6. Integrales indefinidas.
 - 4.7. Fórmula de la Integral de Cauchy
 - 4.8. Derivadas de funciones analíticas. Teorema
 - 4.9. Teorema de Morera
 - 4.10. Módulos Máximos de Funciones. Teorema
 - 4.11. Teorema de Liouville
 - 4.12. Teorema Fundamental del Álgebra
- 5. Sucesiones y series**
 - 5.1. Sucesiones de Funciones.
 - 5.2. Series de Funciones.
 - 5.3. Convergencia absoluta
 - 5.4. Convergencia uniforme de Sucesiones y series
 - 5.5. Series de potencias.
- 6. Residuos y polos**
 - 6.1. Clasificación de singularidades
 - 6.2. Polos
 - 6.3. Singularidades evitables
 - 6.4. Singularidades esenciales
 - 6.5. Residuos
 - 6.6. Cálculos de Residuos
 - 6.7. Teorema del Residuo

METODOLOGÍA

El desarrollo de la cátedra se hará en tres tipos de actividades, ellos son:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- La presentación del material del curso que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiante puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.
- Los estudiantes asistirán a las sesiones de clase, en la que se presentará, discutirá y clarificará los conceptos y particularidades de la materia. Participarán en actividades de solución de problemas, trabajos de equipo, simulaciones y otros ejercicios de aplicación de conocimientos.

Se aplicarán las técnicas de Exposición oral de la teoría, Resolución individual y grupal de ejercicios, Presentación de trabajos prácticos, Presentación de seminarios.

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- Ruel V, Churchill – James W. Brown – Roger F. Verhey – Variables complejas y sus Aplicaciones. 2° Edición. Mc Graw – Hill. 1978.-
- Norman Levinson – Raymond M. Redheff. Curso de Variable Compleja. Editorial Reverté. 1975. España.
- Murria R. Spiengel. Variable Compleja./ . Mc Graw – Hill. 1975. Colombia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	ALGEBRA II		
Curso	Cuarto	Régimen: Anual	
Carga horaria: 6 hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

La gran riqueza matemática que alberga la teoría de grupos hace de esta rama de la matemática un importante instrumento para el análisis de conjuntos, según características propias como conjunto.

Mediante este análisis, el estudiante adquirirá destreza no solo en demostraciones, sino que también consolidará sus conocimientos en esta área.

Así también, un estudio adecuado de la teoría de anillos, le proporcionará conceptos básicos de tal manera que el estudiante pueda zambullirse en estudios superiores del álgebra abstracta.

OBJETIVOS

- Interpretar el concepto de variable compleja.
- Interpretar conceptos fundamentales de la Teoría de Grupos.
- Utilizar el razonamiento lógico en la resolución y planteamiento de problemas de carácter demostrativo.
- Relacionar la Teoría de Grupos con la Teoría de Anillos
- Interpretar la extensión de un campo como aquel en el cual se encuentran las raíces de algún campo.

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Anillos
2. Dominios enteros



3. Algunos ejemplos no conmutativos
4. El campo de cocientes de un dominio entero
5. Anillos cocientes e ideales
6. Homomorfismo de anillos
7. Anillos de polinomios
8. Factorización de polinomios sobre un campo
9. Dominios de Factorización única
10. Dominios Euclidianos
11. Enteros Gaussianos y normas
12. Introducción a los campos de extensión

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Anillos

- 1.1. Definición. Propiedades básicas
- 1.2. Cuestiones multiplicativas. Campos.
 - 1.2.1. Anillos conmutativos. Definición
 - 1.2.2. Anillos Unitarios. Definición
 - 1.2.3. Semicampo. Definición
 - 1.2.4. Teoremas
 - 1.2.5. Campo. Definición
 - 1.2.6. Isomorfismo.

2. Dominios enteros

- 2.1. Dominio de O y cancelación.
 - 2.1.1. Definición.
 - 2.1.2. Teoremas
- 2.2. Dominio entero
 - 2.2.1. Definición.
 - 2.2.2. Teoremas



- 2.3. Características de un anillo
- 2.3.1. Definición.
- 2.3.2. Teoremas
- 2.4. Teorema de Fermat
- 2.5. Generalización de Euler sobre el Teorema de Fermat
- 3. Algunos ejemplos no conmutativos**
- 3.1. Matrices sobre un campo. Definición
- 3.2. Anillos de endomorfismos. Definición
- 3.2.1. Definición
- 3.2.2. Teoremas
- 3.2.3. Anillos de grupo y álgebra de grupo
- 3.2.4. Definición
- 3.2.5. Teoremas
- 3.2.6. Cuaterniones de Hamilton
- 4. El campo de cocientes de un dominio entero**
- 4.1. Construcción
- 4.2. Unicidad
- 5. Anillos cocientes e ideales**
- 5.1. Criterios para la existencia de un anillo de clases laterales.
- 5.2. Ideales y anillos cocientes
- 6. Homomorfismo de anillos**
- 6.1. Definición
- 6.1.1. Propiedades fundamentales
- 6.1.2. Teoremas
- 6.2. Ideales maximales y primos.
- 6.2.1. Definición
- 6.2.2. Teoremas



- 6.3. Campos primos
 - 6.3.1. Definición
 - 6.3.2. Teoremas
- 7. Anillos de polinomios**
 - 7.1. Polinomios en una indeterminada.
 - 7.1.1. Definición
 - 7.1.2. Teoremas
 - 7.2. Homomorfismos de evaluación.
 - 7.2.1. Teorema
 - 7.3. Cero de un polinomio.
 - 7.3.1. Definición
- 8. Factorización de polinomios sobre un campo**
 - 8.1. El algoritmo de la división en $F(x)$.
 - 8.1.1. Definición
 - 8.1.2. Teoremas
 - 8.2. Polinomios irregulares
 - 8.2.1. Definición
 - 8.2.2. Teoremas
 - 8.3. Unicidad de la factorización en $F(x)$
 - 8.3.1. Definición
 - 8.3.2. Teoremas
- 9. Dominios de Factorización única**
 - 9.1. Introducción. Definición
 - 9.1.1. Dominios de factorización única
 - 9.1.2. Dominio de Ideales principales
 - 9.2. Todo DIP es un dominio de factorización única
 - 9.2.1. Si D es DFU, entonces $D(x)$ es un DFU



10. Dominios Euclidianos

- 10.1. Introducción y definición
- 10.2. Teoremas
- 10.3. Aritmética en dominios euclidianos. Teoremas.

11. Enteros Gaussianos y normas

- 11.1. Enteros gaussianos
 - 11.1.1. Definición
 - 11.1.2. Teoremas
- 11.2. Normas multiplicativas
 - 11.2.1. Definición
 - 11.2.2. Teoremas

12. Introducción a los campos de extensión

- 12.1. Campos de extensión
 - 12.1.1. Definición
 - 12.1.2. Teoremas
- 12.2. Elementos algebraicos y transcendentales
 - 12.2.1. Definición
 - 12.2.2. Teoremas
- 12.3. El polinomio irreducible de ∞ sobre F
 - 12.3.1. Definición
 - 12.3.2. Teoremas
- 12.4. Extensiones simples
 - 12.4.1. Definición
 - 12.4.2. Teoremas

METODOLOGÍA

El desarrollo de la cátedra se hará en diferentes tipos de actividades, ellos son:

- La presentación del material del curso, que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiante puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- Los estudiantes asistirán a las sesiones de clase, en la que se presentará, discutirá y clarificará los conceptos y particularidades de la materia. Participarán en actividades de solución de problemas, trabajos de equipo, simulaciones y otros ejercicios de aplicación de conocimientos.

Se favorecerá el aprendizaje activo y la participación de los alumnos. Se aprovechará el método combinado de investigación y discusión aplicadas a los métodos de:

- Exposición oral de la teoría
- Demostración
- Discusión
- Resolución individual de ejercicios propuestos
- Presentación de trabajos prácticos.

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- Birkhoff, MacLane. Álgebra Moderna. Editorial Teide. Barcelona 1964.
- Fraleigh, Hohn. Álgebra Moderna. Primer Curso. Addison Wesley Iberoamericana. S.A. México. 1980. 485 páginas.
- Herstein, I.N. Álgebra Moderna. Editorial Trillas S.A. México. 1970



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	PROYECTOS EDUCATIVOS II		
Curso	Cuarto	Régimen: Anual	
Carga horaria: 4 hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad muchos docentes vienen desarrollando proyectos institucionales. Por ello, más que analizar la teoría referente a la elaboración de Proyectos Educativos, una de las razones de ser de esta materia es acompañar esas experiencias de hacer proyecto; es decir desarrollar la materia enfatizando en la práctica de la elaboración de Proyectos en base a los conocimientos teóricos. La materia de *Proyecto Educativo II* en la carrera de matemática, se propone ofrecer herramientas teórico prácticas para el análisis de las experiencias educativas y para la creación de otras nuevas en cuanto a la elaboración y ejecución de Proyectos.

En una institución educativa la participación activa del Docente en la elaboración y ejecución de los Proyectos es fundamental pues le permitirá reflexionar con todos los actores involucrados sobre su propia práctica, y sobre la realidad en cuanto a lo referente a su área de enseñanza y también la realidad institucional. Esto le permitirá tomar decisiones compartidas, lograr aprendizajes significativos, analizar y actuar en base a la realidad y lograr una mayor identificación de cada uno de los participantes con la institución educativa.

La disciplina de Proyecto Educativo II presenta conceptos y estrategias respecto a la elaboración de Proyectos. Conceptos que orientan la reflexión y ofrecen marcos para el análisis de la realidad institucional. Estrategias que, más que recetas para aplicar, pretenden ser instrumentos para investigar, probar, y modificar. Además servirá de apoyo a los alumnos en sus prácticas docentes.

OBJETIVOS

- Conocer las características y elementos que integran en la elaboración de un Proyecto.
- Elaborar Proyectos aplicando los conocimientos adquiridos al respecto y considerando la realidad en la práctica educativa.



- Valorar la importancia de la formulación de Planes, Programas, y Proyectos en el campo educativo.
- Identificar estrategias de acción que permitan superar las necesidades detectadas en el área de enseñanza y en la una institución.

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Práctica docente.
2. Proyectos educativos.
3. Proyecto Educativo Institucional.
4. Parte práctica.

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Práctica docente

- 1.1. Concepto.
- 1.2. Planeamiento educativo y acción docente.

2. Proyectos educativos

- 2.1. La acción docente y los proyectos.
- 2.2. Elaboración de planes y proyectos.
- 2.3. Guía de elaboración de un proyecto educativo.
- 2.4. Clasificación:
 - 2.4.1. Proyecto pedagógico institucional.
 - 2.4.2. Proyecto de aula.
 - 2.4.3. Proyecto comunitario.
 - 2.4.4. Proyecto de investigación.

3. Proyecto Educativo Institucional

- 3.1. Concepto.



- 3.2. Necesidad de un proyecto institucional.
- 3.3. Perfil de una propuesta metodológica.
- 3.4. Elaboración de un P.E.I.

4. Parte práctica

Elaboración de:

- 4.1. Proyectos Educativos Institucionales.
- 4.2. Proyectos Áulicos.
- 4.3. Proyectos Comunitarios.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la cátedra se desarrollara con diferentes tipos de actividades, ellos son:

- La presentación del material del curso, que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiante puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.
- Los estudiantes asistirán a las sesiones de clase, en la que se presentará, discutirá y clarificará los conceptos y particularidades de la materia. Participarán en actividades de solución de problemas, trabajos de equipo, simulaciones y otros ejercicios de aplicación de conocimientos.

Se aplicarán las técnicas de Tareas grupales e individuales con guías de trabajo. Investigación bibliográfica. Exposiciones teóricas. Materiales audiovisuales. Elaboración de Proyectos. Análisis de los trabajos elaborados. Resolución de los problemas planteados. Presentación de trabajos realizados durante el curso.

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDER- EGG, Ezequiel – AGUILAR, María José. Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos de intervención socio-educativa. Buenos Aires. Edit. Magisterio del río de la plata. 1993.
- ANDER- EGG, Ezequiel – AGUILAR, María José. Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires. Edit. Lumen.1996.



- AVOLIO DE COLS, Susana. Los proyectos para el trabajo en el aula. De la teoría a la acción docente. Buenos Aires. Edit. Marymar. 1996.
- AVOLIO DE COLS, Susana. Los proyectos para el trabajo en el aula. Pautas para su diseño. Buenos Aires: Marymar. 1998.
- CURTI, María del Carmen. ¿Qué hay de nuevo en Planificación Escolar?. Uruguay. Edit. Aula. 1998.
- FOLLETO INFORMATIVO. MEC. El director como gerente de proyectos. Aspectos que hacen fracasar a los proyectos. . Jornada de capacitación en elaboración de programas y proyectos educativos. 1995.
- GRINBERG, Silvia. - ROSSI, Mariana Proyecto educativo institucional. Acuerdos para hacer escuela. Buenos Aires. Edit. Magisterio del Río de la Plata. 1999.
- MEC. La reforma educativa en el aula. Guía para la implementación de la Educación Escolar Básica. Proyecto Comunitario. Fascículo 2. Asunción. 1993.
- MEC. Un proyecto educativo institucional para las instituciones educativas de Paraguay. Orientaciones para su elaboración.
- Programa de mejoramiento de la educación primaria. Asunción. 1997.
- MEC. La reforma educativa en el aula. Guía para la implementación de la Educación Escolar Básica. Componente local. Desarrollo Comunitario. Fascículo 17. Asunción. 1999.
- MEC. Aprendiendo a través de proyectos. Módulo para capacitación docente. Asunción. 1999.
- MEC. ¿Qué son los proyectos educativos? Jornada de capacitación en elaboración de programas y proyectos educativos. Departamento de enseñanza secundaria. 1997.
- MEC. Proyectos de Innovaciones Escolares. Guía Técnica. Asunción.
- MEC. Proyectos de Innovaciones Escolares. Manual Operativo. Asunción. 1998.
- MOSCHEN, Juan Carlos. La escuela con proyecto propio. Buenos Aires: El Ateneo. 1996.
- M.E.C. Construyendo un modelo participativo de Gestión Escolar. Reforma Educativa. Asunción. 1996.
- MEC. Planeamiento didáctico. Cuestionamientos y estrategias. Módulo para capacitación docente. Asunción. 1999.
- ORTÍZ, Vicenta – F. DE NUÑEZ, Melecia. Los proyectos comunitarios para la Educación Escolar Básica. Asunción: Escala. 1999.
- PALLADINO, Enrique. Investigación Educativa y capacitación docente. Buenos Aires. Edit. Espacio. 1994.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- REVISTA EDUCATIVA: . Estrategias Pedagógicas. Argentina. Agosto- Setiembre. N° 5. Argentina 1998.
- REVISTA EDUCATIVA: Estrategias Pedagógicas. Marzo- Abril. N° 7. Argentina. 1999.
- STARICO DE ACCOMO, Mabel Nelly. Los Proyectos en el aula. Hacia un aprendizaje significativo en la E.G.B. Buenos Aires. Edit. Magisterio del Río de la Plata. 1996.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	ECUACIONES DIFERENCIALES		
Curso	Cuarto	Régimen: Anual	
Carga horaria: 4hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

La enorme importancia de las ecuaciones diferenciales en las matemáticas, y especialmente en sus aplicaciones, se debe principalmente al hecho de que la investigación de muchos problemas de ciencia y tecnología puede reducirse a la solución de tales ecuaciones. En el momento actual, las ecuaciones diferenciales se han convertido en una herramienta poderosa para la investigación de fenómenos naturales.

OBJETIVOS

- Resolver ecuaciones diferenciales de diferentes tipos
- Interpretar las soluciones de las ecuaciones diferenciales
- Realizar cálculos matemáticos aplicando ecuaciones diferenciales
- Resolver ecuaciones diferenciales ordinarias de primer grado
- Hallar la solución de ecuaciones ordinarias de orden superior
- Utilizar la transformada de Laplace en la resolución de ecuaciones diferenciales
- Utilizar los distintos métodos numéricos para resolver ecuaciones diferenciales
- Resolver ecuaciones diferenciales en derivadas parciales

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Introducción al estudio de las ecuaciones diferenciales.
2. Ecuaciones diferenciales de primer orden.
3. Ecuaciones diferenciales de segundo orden.
4. Ecuaciones diferenciales de orden superior.
5. Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales.



6. Ecuaciones diferenciales totales.
7. Transformada de Laplace.
8. Transformada inversa de la Laplace.
9. Transformada de Laplace en ecuaciones diferenciales.
10. Ecuaciones diferenciales en derivadas parciales.
11. Ecuaciones diferenciales parciales de primer orden.
12. Ecuaciones diferenciales con coeficientes constantes de enésimo orden.
13. Ecuaciones de segundo orden con coeficientes

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

9. Introducción al estudio de las ecuaciones diferenciales.

- 1.18. Definición.
- 1.19. Clasificación.
 - 1.19.1. Ordinarias.
 - 1.19.2. Parciales.
- 1.20. Origen.
 - 1.20.1. Problemas físicos.
 - 1.20.2. Problemas geométricos.
- 1.21. Orden y grado.
- 1.22. Solución.
 - 1.22.1. Solución general.
 - 1.22.2. Solución particular.

10. Ecuaciones diferenciales de primer orden.

- 10.1. Teorema de existencia y unicidad de la solución.
- 10.2. Ecuaciones a variables separables.
- 10.3. Ecuaciones homogéneas.
- 10.4. Ecuaciones diferenciales exactas y no exactas.
 - 10.4.1. Definición de exactitud.
 - 10.4.2. Factores integrantes.
- 10.5. Ecuaciones diferenciales lineales y no lineales.
 - 10.5.1. Ecuaciones diferenciales lineales.



- 10.5.1.1. Teorema de existencia.
- 10.5.1.2. Solución.
- 10.5.2. Ecuaciones de Bernoulli.
- 10.6. Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales.
- 11. Ecuaciones diferenciales de primer orden y grado superior.**
- 11.1. Ecuaciones diferenciales.
- 11.1.1. Resoluble para p .
- 11.1.2. Resoluble para x .
- 11.1.3. Resoluble para y .
- 11.2. Ecuaciones de Clairaut.
- 12. Ecuaciones diferenciales de segundo orden.**
- 12.1. Ecuaciones diferenciales homogéneas.
- 12.1.1. Existencia y unicidad de la solución.
- 12.1.2. Ecuaciones lineales de segundo orden homogéneas.
- 12.1.3. Sistema fundamental de soluciones.
- 12.1.4. Ecuaciones homogéneas con coeficientes constantes.
- 12.2. Ecuaciones diferenciales no homogéneas.
- 12.2.1. Solución parcial.
- 12.2.2. Método de variación de parámetros.
- 12.2.3. Métodos de los dos coeficientes indeterminados.
- 13. Ecuaciones diferenciales de orden superior.**
- 13.1. Teorema de existencia y unicidad.
- 13.2. Ecuaciones diferenciales con coeficientes constantes.
- 13.2.1. Ecuaciones diferenciales de Cauchy.
- 13.2.2. Ecuaciones diferenciales de Legendre.
- 14. Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales.**
- 14.1. Existencia.



15. **Ecuaciones diferenciales totales.**
16. **Transformada de Laplace.**
 - 16.1. Definición de la transformada de Laplace.
 - 16.2. Transformada de Laplace de funciones elementales.
 - 16.3. Condiciones para la existencia de la transformada de Laplace de funciones.
 - 16.4. Propiedades de la transformada de Laplace.
 - 16.4.1. Linealidad.
 - 16.4.2. Primera propiedad de translación.
 - 16.4.3. Segunda propiedad de translación.
 - 16.4.4. Propiedad de cambio de escala.
 - 16.5. Transformada de Laplace de.
 - 16.5.1. Derivadas.
 - 16.5.2. Integrales.
 - 16.5.3. Funciones multiplicadas por t.
 - 16.5.4. Funciones divididas por t.
17. **Transformada inversa de Laplace.**
 - 17.1. Definición.
 - 17.2. Unicidad de la transformada inversa de Laplace.
 - 17.3. Transformada inversa de Laplace de lagunas funciones.
 - 17.4. Propiedades de la transformada inversa de Laplace.
 - 17.4.1. Linealidad.
 - 17.4.2. Primera propiedad de translación.
 - 17.4.3. Segunda propiedad de translación.
 - 17.4.4. Propiedad del cambio de escala.
 - 17.5. Transformada inversa de Laplace de derivadas.
 - 17.6. Transformada inversa de Laplace de integrales.
 - 17.7. Transformada inversa de Laplace de funciones multiplicadas por s.
 - 17.8. Transformada inversa de Laplace de derivadas divididas por s.



- 17.9. Métodos para hallar transformada inversa de Laplace.
- 18. Las transformadas de Laplace de ecuaciones diferenciales.**
 - 18.1. Ecuaciones diferenciales lineales con coeficientes constantes.
 - 18.2. Ecuaciones diferenciales simultáneas.
- 19. Ecuaciones diferenciales de derivadas parciales.**
 - 19.1. Definición.
 - 19.2. Orden.
 - 19.3. Origen.
 - 19.3.1. Eliminación de constantes arbitrarias.
 - 19.3.2. Eliminación de funciones arbitrarias.
- 20. Ecuaciones diferenciales parciales de primer orden.**
 - 20.1. Ecuaciones diferenciales lineales en derivadas parciales.
 - 20.2. Ecuaciones diferenciales en derivadas parciales no lineales.
 - 20.3. Solución general.
 - 20.4. Solución singular.
 - 20.5. Solución completa.
 - 20.6. Método de Charpit.
 - 20.7. Tipos especiales de ecuaciones no lineales.
- 21. Ecuaciones lineales con coeficientes constantes de enésimo orden.**
 - 21.1. Ecuaciones reducibles.
 - 21.1.1. Ecuaciones homogéneas.
 - 21.1.2. Ecuaciones no homogéneas.
 - 21.2. Ecuaciones irreducibles.

10.2.5. La ecuación diferencial de Cauchy

METODOLOGÍA

El desarrollo de la cátedra se realizara con diferentes tipos de actividades, ellos son:



La presentación del material del curso, que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiantes puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.

Los estudiantes asistirán a clase, en la que se presentará, discutirá y clarificará los conceptos y particularidades de la materia. Participarán en actividades de solución de problemas, trabajos de equipo, simulaciones y otros ejercicios de aplicación de conocimientos.

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- Demidovich, B, Problemas y ejercicios de Análisis Matemático — Paraninfo S.A. Madrid — España, 1978.
- Ayres, Frank. Teorías y Problemas de Ecuaciones Diferenciales! Mc Graw Hill — Colombia — 1969
- Boyce, William; Di Prima, Richard. Ecuaciones Diferenciales y Problemas con valores en la frontera. Editorial Limusa, México, 1974
- Thompson, J. E. Calculo Infinitesimal. Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana. México, 1975.
- Piskunov, N. Calculo Diferencial e Integral. Limusa, Noriega Editores. México D.F. 1999.
- Zill, Dennis G. Ecuaciones _Diferenciales con aplicaciones. Layola Marymount University — Grupo Editorial Iberoamericana S.A. de C.V. — México, 1988



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
Curso	Cuarto	Régimen:	
Carga horaria: 4hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

La formación Pedagógica del profesor es un aspecto muy importante en la enseñanza, en cualquier nivel y área, en este caso referente a la Educación Superior en el área de las Matemáticas. De ahí, es indispensable que el educador esté informado de los problemas pedagógicos, que esté interiorizado de las ideas actuales en el campo de la pedagogía de la Enseñanza Superior y muy especialmente del planteo y la variación de estos problemas.

La didáctica de la Educación Superior posibilitará al futuro Educador los elementos de juicio indispensables para llegar por propia reflexión crítica y a establecer una postura personal que le permita en forma racional construir su propia pedagogía, su propio arte de enseñar, aprovechando las normas consagradas por la experiencia y el conocimiento teórico, que brinda el estudio de esta disciplina.

OBJETIVOS

- Analizar la realidad de la educación superior y asumir el compromiso de mejorar la efectividad de la docencia universitaria (en un futuro mediano).
- Juzgar los métodos de enseñanza de las matemáticas y desarrollar nuevas actitudes hacia la tarea docente, incorporando diversas metodologías e implementando tecnologías modernas.
- Valorar los aportes de esta disciplina como resultados de la internalización de un conjunto de ideales y valores seleccionados específicamente para él.
- Diseñar modelos de planeamiento adecuados al contexto sociocultural de la institución.



- Estimular modos de acción congruentes con las exigencias de la carrera universitaria elegida.

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Política y Universidad
2. Realidad Nacional y Regional
3. Enseñanza y Aprendizaje Universitario.
4. Los medios de conducción del aprendizaje
5. Sistemas de evaluación en la Enseñanza Superior

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Política y Universidad

- 1.1. La Educación Superior en el siglo XXI. Visión y Acción.
- 1.2. Declaración Mundial sobre Educación Superior. París, 5-9 de octubre de 1998.
- 1.3. Marco Legal de la Educación Superior en el Paraguay.
 - 1.3.1. Constitución Nacional.
 - 1.3.2. Ley N° 1266 General de Educación.
 - 1.3.3. Ley N° 13 de Universidades.
- 1.4. Realidad Nacional y Regional
- 1.5. La Universidad en América Latina. Características y Tendencias.
- 1.6. Multiplicación y Diferenciación de las instituciones.
- 1.7. Creciente participación del sector institucional privado.
- 1.8. Ampliación y diversificación del cuerpo docente.
- 1.9. Aumento del número y variedad de los graduados.

2. Enseñanza y Aprendizaje Universitario

- 2.1 Aprendizaje.
 - 2.1.1 Concepto.
 - 2.1.2 Proceso de Aprendizaje.
 - 2.1.3 Tipos de Aprendizaje.
 - 2.1.4 Aprendizaje según Piaget, Skinner y Gagné.
 - 2.1.5 Leyes del Aprendizaje.
 - 2.1.6 Características generales.
 - 2.1.7 Obstáculos del Aprendizaje.
- 2.2 Enseñanza.
 - 2.2.1 Concepto.
 - 2.2.2 Diversos enfoques en el proceso de Enseñar.
 - 2.2.3 Principios de la Enseñanza.
- 2.3 Momentos del Proceso Enseñanza



- 2.3.1 Aprendizaje
- 2.3.2 Iniciación
- 2.3.3 Desarrollo
- 2.3.4 Evaluación
- 3. Planeamiento**
- 3.1. Planeamiento
 - 3.1.1. Niveles.
 - 3.1.2. Clasificación.
 - 3.1.3. Procesos y Elementos en el Planeamiento.
 - 3.1.4. Fases del Planeamiento.
 - 3.1.5. Planeamiento didáctico anual – unidad didáctica – diario.
- 3.2. Objetivos.
 - 3.2.1. Derivación y Enunciación.
 - 3.2.2. Clasificación, procesos y operaciones cognitivas, su relación con los objetivos.
 - 3.2.3. Dimensión del área afectiva.
 - 3.2.4. Niveles y categorías de los objetivos.
- 3.3. Contenidos.
 - 3.3.1. Selección de contenidos de los cursos en función de la estructura de la carrera.
 - 3.3.2. Tipos (conceptuales, procedimentales, actitudinales).
 - 3.3.3. Elaboración Práctica.
- 3.4. Actividades del Aprendizaje.
 - 3.4.1. Conceptos básicos.
 - 3.4.2. Criterios de selección de actividades según asignatura (Matemáticas).
 - 3.4.3. Metodología de la enseñanza de la matemática.
 - 3.4.4. Conducción del Método Heurístico (método por excelencia para la enseñanza de las matemáticas)
 - 3.4.5. Didáctica de la ejercitación y aplicaciones.
- 3.5. Determinación del tiempo. Inventario y análisis de los medios.
 - 3.5.1. Medios de conducción del aprendizaje.
 - 3.5.2. Evaluación del aprendizaje. Precisión de los mecanismos de Evaluación.
 - 3.5.3. Elaboración del plan de curso, de unidad y de clase.
- 4. Los medios de conducción del aprendizaje**
- 4.1. Concepto.
- 4.2. Evolución histórica.
- 4.3. Clasificación. Funciones.
- 4.4. Empleo (selección, uso, peligros y problemas).
- 4.5. Análisis de algunos medios de enseñanza.



5. Sistemas de evaluación en la Enseñanza Superior.

- 5.1. Significación actual.
- 5.2. La evaluación dentro de un sistema curricular.
- 5.3. Análisis de algunos problemas específicos.
 - 5.3.1. De los rendimientos.
 - 5.3.2. De la eficiencia docente.
- 5.4. Dimensión social, ética y afectiva en la evaluación.
- 5.5. Proceso evaluativo.
- 5.6. Estrategias para evaluar los distintos tipos de aprendizaje.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la cátedra se hará con diferentes actividades, ellos son:

- La presentación del material del curso ,que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiantes puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.
- Los estudiantes asistirán clase, en la que se presentará, discutirá y clarificará los conceptos y particularidades de la materia. Participarán en actividades de solución de problemas, trabajos de equipo, simulaciones y otros ejercicios de aplicación de conocimientos.

Se utilizarán variadas técnicas que permitan al estudiante su participación entusiasta, responsable y reflexiva, de manera individual y grupal. Propender a la creación de un ambiente de clase interesante y estimulante para que avancen en el proceso de su formulación profesional.

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- AVOLIO DE COLS, Susana. Evaluación del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje. Bs. As. Marymar 1978 - 303p.
- LAFOURCADE, Pedro D. "Planeamiento, Conducción y Evaluación en la Enseñanza Superior", ed. Kapelusz, Bs As. - Argentina, 1974.
- BEARD, Ruth. "Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Universitaria" de Oikostau S. A, Barcelona - España, 1974.
- Programa de Pedagogía Universitaria, "El desafío de enseñar", Pontificia Universidad



Católica de Chile (material de compilación) 1982.

- NEUSER, Heinz. “Manual para la Didáctica Universitaria”, Imprenta Salesiana, Asunción - Paraguay, 1989
- Módulos (compilación de varios autores) del Curso Post - grado de Didáctica de Educación Superior, 2000
- AVOLIO DE COLS, Susana. La evaluación del Aprendizaje en el marco de los Proyectos del Aula. Bs. As. Marymar S. A 1999 (231pag).
- AVOLIO DE COLS, Susana. Los proyectos para el Trabajo en el aula. De la Teoría de a la Acción Docente. Marymar 1996 (190 pag) Bs As.
- AVOLIO DE COLS, Susana. Los Proyectos para le Trabajo en el aula. Interrogantes básicos: Por qué? Para qué? Qué? Y cómo?. Bs As. Marymar Ediciones 1998 (392 pág.)
- Sitios en Internet relacionadas al tema.
- SARUBBI ZALDIVAR, Vicente “Un sistema de Educación Superior para el Paraguay Democrático, centro de Publicaciones (Universidad Católica), As. Py., 1996 (Pág. 641)
- TURNAZOS, Fauto. Enseñanza de la Matemática Editorial Kapelusz S. A. Buenos Aires 1969.
- CASTELNUOVO, Emma. Didáctica de la Matemática Editorial Trillas S. A. México, DF



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	TALLER DE TESINA		
Curso	Cuarto	Régimen: Anual	
Carga horaria: 4 hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

La investigación científica es un instrumento fundamental para la producción y creación del conocimiento. El nuevo enfoque que propugna la reforma educativa hace necesario que los docentes manejen con propiedad los elementos que componen la Metodología de la Investigación a fin de trasladarlos a su labor docente. En este contexto se hace necesario el conocimiento de la metodología de la investigación para su aplicación en la tarea docente.

OBJETIVOS

- Aplicar los conocimientos adquiridos en la materia de Metodología de la Investigación para la realización de un anteproyecto de investigación.

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. El conocimiento
2. Ciencia
3. Metodología y Método Científico
4. La investigación
5. El proyecto de investigación
6. El Tema -problema
7. Objetivos de la Investigación
8. El Marco Teórico y Conceptual
9. La hipótesis
10. Las variables
11. Diseño Metodológico
12. Aspectos Formales
13. Anteproyecto de Investigación



DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS

8. El conocimiento

- 8.1. Concepto
- 8.2. Naturaleza
- 8.3. Origen
- 8.4. Formas
- 8.5. Fuentes del conocimiento
- 8.6. Niveles de información
- 8.7. Tipos de conocimiento
 - 8.7.1. Conocimiento popular
 - 8.7.2. Conocimiento científico
- 8.8. Características del conocimiento científico
- 8.9. Requisitos del conocimiento científico.

9. Ciencia

- 9.1. Concepto
- 9.2. Objetivos y fines de la ciencia
- 9.3. Características de la ciencia
- 9.4. Clasificación de la ciencia.

10. Metodología y Método Científico

- 10.1. Concepto
- 10.2. Metodología
- 10.3. Método
- 10.4. Método científico
 - 10.4.1. Características del método científico.

11. La investigación

- 11.1. Concepto
- 11.2. Características



- 11.3. Diferentes enfoques de investigación
 - 11.3.1. Características de los enfoques.
- 12. El proyecto de investigación**
 - 12.1. Origen de la investigación
 - 12.2. Los antecedentes
 - 12.3. El planeamiento
 - 12.4. Cronograma
 - 12.5. Recopilación documental
 - 12.6. Revisión de la literatura
 - 12.7. Fuentes de información.
- 13. El Tema -problema**
 - 13.1. Elección del tema
 - 13.2. Temas Genéricos
 - 13.3. Temas específicos
 - 13.4. Especificación del tema
 - 13.5. Delimitación y definición del problema
 - 13.5.1. Planteamiento del Problema, aspectos
 - 13.5.2. Formulación del problema
 - 13.5.3. Sistematización
 - 13.5.4. Recomendaciones para su formulación
 - 13.5.5. Reglas para su formulación
 - 13.5.6. Antecedentes del problema
 - 13.6. Justificación de la investigación.
- 14. Objetivos de la Investigación**
 - 14.1. Concepto
 - 14.2. Relación problemas /Objetivos
 - 14.3. Tipos de objetivos



- 14.4. Formulación de objetivos.
- 15. El Marco Teórico y Conceptual**
- 15.1. Concepto
- 15.2. Funciones del marco teórico
- 15.3. Etapas
- 15.4. Los términos básicos, definiciones operacionales
- 15.5. Reglas
- 15.6. Teoría
- 15.6.1. Funciones de la teoría
- 15.6.2. Utilidad de la teoría
- 15.6.3. Macro y Micro teoría
- 15.6.4. Teoría deductiva y teoría inductiva
- 15.6.5. Postulados
- 15.6.6. Axiomas
- 15.6.7. Teoremas
- 15.6.7.1. Formulación de proposiciones teóricas
- 15.6.7.2. Características.
- 16. La hipótesis**
- 16.1. Concepto
- 16.2. Funciones
- 16.3. Criterios para su formulación
- 16.4. Tipos de hipótesis
- 16.5. Estructura de la hipótesis
- 16.6. Utilidad de la hipótesis.
- 17. Las variables**
- 17.1. Concepto
- 17.2. Definición conceptual



- 17.3. Definición operacional
- 17.4. Tipos de variables
- 17.5. Proceso de operacionalización.
- 18. Diseño Metodológico**
 - 18.1. Concepto
 - 18.2. Tipos de estudio
 - 18.3. Clasificación
 - 18.4. Universo o población
 - 18.5. La muestra
 - 18.6. Muestreo
 - 18.6.1. Tamaño de la muestra
 - 18.6.2. Tipos de muestreo
 - 18.7. Recolección de datos
 - 18.7.1. Métodos, técnicas e instrumentos
 - 18.8. Tabulación; Presentación de resultados
 - 18.9. El marco lógico.
- 19. Aspectos Formales**
 - 19.1. Estructura del informe
 - 19.2. Las citas
 - 19.3. Las elipsis
 - 19.4. Las interpolaciones
 - 19.5. Los comentarios
 - 19.6. Citas de citas
 - 19.7. Normas convencionales y abreviaturas
 - 19.8. Referencias bibliográficas.**
- 20. Anteproyecto de Investigación**



20.1. Aplicación de los principios de la Metodología de la Investigación a la preparación de un anteproyecto de Trabajo de Tesina.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la cátedra se con diferentes actividades, ellos son:

- La presentación de bibliografía al grupo curso, que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiantes puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.
- Los estudiantes asistirán a clase, en la que se presentará, discutirá y clarificará los conceptos y particularidades de la materia. Participarán en actividades de solución de problemas, trabajos de equipo, simulaciones y otros ejercicios de aplicación de conocimientos.

Se aplicaran técnicas activas de taller a fin de plantear anteproyectos de investigación de acuerdo al interés de los alumnos. Se utilizaran los conocimientos adquiridos en la materia de Metodología de la Investigación para su aplicación en los trabajos a ser encarados.

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- Canales, Francisca y otros. Metodología de la Investigación. Edit. E:U:A .1994
- Eco, Umberto. Como se hace una tesis. Edit. Gedisa. España. 1997
- Fogel, Ramón. Evaluación y seguimiento de proyectos sociales. Mimeo. 1997
- Gómez, José María. Apuntes para el aula. Edic. del autor. Pilar. 2001
- Hernández S, Roberto y otros. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. México. 1998
- Méndez, Carlos. Metodología. Edit. McGraw-Hill. Mexico. 1993
- Pardinás, Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Siglo XX Editores. 35° Edic. México. 1998
- Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica. Edit. Lumen. México.1998
- Zorrilla, Santiago y otros. Guía para elaborar la tesis. McGraw-Hill. México.1997.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I- IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Matemática			
Asignatura	TOPOLOGÍA		
Curso	Cuarto	Régimen: Anual	
Carga horaria: 5 hs	Teórica: 50%	Practica :50%	Requisitos: Obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

La riqueza que encierran las demostraciones de carácter complejo se verán ampliadas ante las que se presentaran a lo largo del desarrollo de esta materia; donde el alumno utilizará su capacidad deductiva en las mismas.

Se pretende que el estudiante amplíe sus conocimientos con relación a intervalos, espacios topológicos, sucesiones, etc., contenidos que se enfocarán de manera especial en el transcurso de las clases.

OBJETIVOS

- Distinguir colecciones que dan en \mathbb{R} , de acuerdo a condiciones dadas.
- Demostrar propiedades de conjuntos en \mathbb{R} .
- Demostrar teoremas varios.
- Resolver problemas utilizando teoría adecuada.
- Interpretar correctamente el significado de los conceptos básicos

UNIDADES PROGRAMÁTICAS

1. Topología de la recta y del plano.
2. Espacios topológicos.
3. Bases y sub-bases
4. Continuidad y equivalencia topológica
5. Espacios métricos normados.

DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMÁTICAS



1. Topología de la recta y del plano

- 1.1. La recta real.
- 1.2. Conjuntos abiertos.
- 1.3. Puntos de acumulación.
- 1.4. Teorema de Bolzano
- 1.5. Conjuntos cerrados.
- 1.6. Sucesiones
 - 1.6.1. Sucesiones convergentes
 - 1.6.2. Subsucesiones
 - 1.6.3. Sucesiones de Cauchy
- 1.7. Funciones continuas
- 1.8. Topología del plano

2. Espacios topológicos

- 2.1. Definiciones
- 2.2. Puntos de acumulación
- 2.3. Conjuntos cerrados
- 2.4. Clausura de un conjunto
- 2.5. Interior. Exterior. Frontera

3. Bases y sub-bases

- 3.1. Base de una topología
- 3.2. Definición
- 3.3. Teoremas
- 3.4. Sub-bases. Definición
- 3.5. Teoremas

4. Continuidad y equivalencia topológica

- 4.1. Funciones continuas
 - 4.1.1. Definición



- 4.1.2. Teoremas
- 4.1.3. La adherencia
- 4.1.4. Definición
- 4.1.5. Teoremas
- 4.2. Continuidad de un punto
 - 4.2.1. Teoremas
 - 4.2.2. Continuidad secuencial
- 4.3. Funciones abiertas y cerradas. Definición
- 4.4. Espacios Homeomorfos
 - 4.4.1. Definición
 - 4.4.2. Teoremas
- 4.5. Propiedades topológicas
 - 4.5.1. Compacidad
 - 4.5.2. Convexidad
- 4.6. Topologías inducidas por funciones.
 - 4.6.1. Definición
 - 4.6.2. Teoremas
- 5. Espacios métricos normados**
 - 5.1. Diámetros
 - 5.2. Teoremas
 - 5.3. Esfera abierta
 - 5.4. Topología métrica
 - 5.5. Espacio Euclidiano
 - 5.6. Espacios de Hilbert
 - 5.7. Espacios normados
 - 5.8. Teoremas

METODOLOGÍA



El desarrollo de la cátedra se hará con diferentes tipos de actividades, ellos son:

- La presentación del material del curso, que puede ser en forma impresa, en discos o archivos de computadora, páginas web, videos y otros que el estudiante puede revisar en el lugar y tiempo que el alumno escoja individualmente o en grupos.

Toda la metodología de enseñanza tenderá al desarrollo del aspecto formativo en los alumnos, es decir, se promoverá la adquisición de las estrategias necesarias para la demostración de propiedades matemática y el desarrollo de la capacidad de utilizar la teoría en la resolución de problemas.

- Exposición de la teoría mediante técnicas activas
- Resolución individual y grupal de ejercicios prácticos
- Presentación de trabajos prácticos.

EVALUACIÓN

Se ajustará a los criterios establecidos en el Reglamento sobre sistema de evaluación y promoción vigente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- Flory G. Ejercicios de topología y de análisis Tomo 1 Topología / G. Flory. - -
- Serie reverté de problemas. - - Editorial Reverté S. A. 1978.
- Franz Wolfgang. Topología general y algebraica / Wolfgang Franz - - 1ª. ed. española. selecciones científicas Torres Quevedo. 7 – 9 Madrid 1968.
- Lipschutz Seymuy. Teoría y Problemas de Topología General / Seymour Lipschuts - - Traducido de la 1ª. ed. En inglés de General Topología. - - Ed. Mc Graw-Hill. Impreso en México. 1981.
- Iribarren, Ignacio L. Topología de Espacios Métricos / Ignacio L. Iribarren. - - Editorial Limusa 1984. - - Impreso en México.
- Takahashi Orozoko, Alonso. Del análisis a la topología / Alonso Takahashi Orozoko. - - 1ª. ed. - - Editorial Limusa 1976.



BIBLIOGRAFÍA

Cantidad	Descripción	AUTOR
1	Metodología Formal de la Investigación Científica	Tamayo y Tamayo
1	Métodos de Investigación	Salkind, Neil J.
1	Metodología de la Investigación – Acción	Jacdo, Andrés
1	Método de Investigación en Psicología	Eismon, Leonor
1	Psicología Experimental	Mc Guigan, F.J
1	El Increíble Precio del Saber	López, Raúl
1	Teoría de la Comunicación Humana	Watzlawick, J
1	Manual de Periodismo	Marín, Carlos
1	La Ciencias de la Comunicación Humana	Schramm, Wilbar
1	Periodismo	Raúl Rivadeneira
1	Periodismo	Raúl Rivadeneira
1	Periodismo	Raúl Rivadeneira
1	Teoría del Periodismo	Gomis, Lorenzo
1	Historia de la Comunicación	Willians Raymond
1	Historia de la Comunicación	Willians Raymond
1	Libro de Estilo	Ed. El País
1	La Construcción de la Noticia	Rodrigo Alsina
1	La Noticia. Pista para Percibir en Mundo	Mar de Fontcuberta
1	Estructura de la Información Periodística	Urabayan, Miguel
1	Documentación Periodística	Colle, Raymond
2	Diccionario del Periodismo	López Antonio
2	Diccionario de la Comunicación. Tomo I y II	Mota, Ignacio
1	Diccionario de la información Comunicación y Periodismo	Sousa Martinez
2	Periodismo Académico	Earl English
1	Periodismo Económico	Coca César
1	Periodismo Confidencial	Ciriza Mariza
1	Poder y Comunicación	Muraro, Heriberto
1	El Reportaje por Televisión	Lewis, Cardyn
1	La Televisión.	Vilches, Lorenzo
1	Escribir para la Televisión.	Dimaggio, Madeline
1	Radio y Televisión.	Díaz, Alberto
1	Periodismo Radiofónico.	Neuman, John F.
1	Teoría y Práctica del Pensamiento Cultural.	Jubau, Ivan
1	Periodismo Empresarial.	De Mateo, Rosario
4	Prensa y Nueva Tecnología.	Méndez Macin, Ana M.
4	Periodismo Interpretativo.	Del Rio Reinaga, Julio
1	ABC del Periodismo.	Gorz, Margarita
1	Fundamentos De ontológicos de los Ciencias de la Información.	Barrosa Asenjo, Porfirio
1	Prensa y Opinión Política.	Izquierdo Escribano
3	Periodismo de Opinión y Discurso.	González, Susan
1	La Dirección de la Empresa Periodística.	Sohn, Ardyth
1	Periodismo Oral	Tabau, Ivan
5	Breve Manual de Periodismo Radiofónica	Rodrigo , Ausberto
2	El Periódico.	Newsom, Earl



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Periodismo de Investigación; Técnicas y Estrategias	Rodriguez, Pepe
1	El Periodista en el Espacio Público.	Darder, José
1	Informática en Periodismo.	Candida, Claudio
1	Sociología de las Páginas de Opinión.	Amondo de Miguel
1	Civilización Tecnológica e Información.	Calvo Hernández
1	Periodismo Científico.	Velásquez, Teresa
1	La Política y la Televisión.	Bolsebre, Armand
2	El Lenguaje Radiofónico.	Ed. Cultura y Comunicación
1	El Idioma Español en las Agencias de Prensa	Ruiz, Javier
1	De Heidegger a Hebermos.	Ruiz, Javier
1	Invitación a la Fenomenología.	Husserl
1	Igualdad y Libertad.	Bobbio, Norberlo
2	Faro Filosofía 2 Tomos	Voluntad
2	Filosofía 10 -11 T.	Voluntad
1	¿Qué es la Filosofía?	Ortega, José
3	Obras Completas Tomos 1, 2 y 3	Ortega, José
1	En Busca de un Mundo Mejor	Popper, Karl
4	Obras Fundamentales T. 1, 2, 3, 4	Nietzsche, Friedrich
1	Razón de la Filosofía.	
3	Orientación Filosófica.	Van Peursen
1	Filosofía.	Calvo, Martínez
4	Introducción a la Filosofía C 1, 2, 3, 5	Anzenbacher, Arno
1	Lecciones Preliminares de Filosofía	García, Manuel
1	Actualidad en la Filosofía.	Adorno.
1	Razón y Revolución.	Marcuse.
1	Cartas Filosóficas.	Voltaire.
1	Cartas Filosóficas	Voltaire
1	Hobbes	Lynch, Enrique
4	Historia de la Filosofía Tomos I al IV	ESPASA CALPE
1	Historia de la Filosofía.	
1	Historias de las Doctrinas Filosóficas	
1	Hohermas y la Modernidad.	
1	Estudios de Historia de la Filosofía: de Hobbes a Gramsci	
1	Filosofía de la Naturaleza	Artigas, Mariano
1	Epistemología General o Crítica del Conocimiento	
1	El Humanismo Americano	Montiel, Edgar
1	Curso de Filosofía Marxista.	
1	Los Hombres, las Ciencias , la Sociedad	
1	Manual de Psicología	Appiccia Fuoco, Rómulo
1	Manual de Psicología General	Mira y López, Emilio
2	Introducción a la Psicología	Zunini, Gemelli
1	Psicología: La Ciencia de la Mente y la Conducta	Gross, Richard
1	Una Psicología de Hoy C 3	Cerda
1	Psicología	Darley.
1	Historia de la Psicología	Caparrús, Antonio
1	El Estructuralismo.	
1	El Habla Infantil.	Garvey.
1	El Desarrollo de la Comprensión en el Niño Pequeño Según Piaget.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



2	Psicología Evolutiva del Niño y del Adolescente	Mirra, Emilio
1	Psicología	Aguirre, José
1	El Niño que no Aprende.	
1	Tests Psicológicos.	
1	Tests Psicológicas y Evaluación	
1	Psicología de la Angustia y la Timidez	De Sousa, Joao
1	Psicología Evolutiva	
2	Desarrollo Humano	Papalia
1	Psicología Ambiental. Un Enfoque General.	
1	El Pensamiento Científico	Padilla, Hugo
1	Curso de Filosofía	Zuretti
1	Lógica Fluida	
1	La Filosofía Moral. Contemporánea.	
1	La Corrupción	
1	Ética General.	
1	Investigación Sobre los Principios de la Moral.	
1	Ciencias, Periodismo y Público.	
2	Un código de Ética Para la Profesión	Lambeth
2	A la Búsqueda de una Ética en el Periodismo.	
1	Alcibíades	Platón
1	Platón el Banquete	
1	La República	Platón
1	Conocimiento sin Barreras	Antón, Danilo
1	La Responsabilidad Social y la Visión del Futuro Paraguay en el Siglo XXI	Fogel, Ramón
1	Las Investigación Exploratorias y Descrip.en las Ciencias de la Educación	
1	Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	
1	Técnica de Investigación en Sociedad, Cultural y Comunicación	
1	Métodos de Investigación Social	
1	Teoría de la Estructura Anthony Giddens y la Constitución de la Vida Social.	
1	Fundamentos de Teorías Sociológica.	
1	¿Qué es el Hombre?	Coreth, Emerich
2	Antropología Pedagogía	
1	Capital Cultural, Escuela y Espacio Social	Bourdieu, Pierre
1	Sociología del Comte	Arnaud, Pierre
1	El Puesto del Hombre en el Cosmos	Sheller, Max
1	Antropología Simbólica y Acción Educativa.	
1	Sociología y Antropología Cultural.	
1	Sociología y Psicología Social de la Educación.	
1	Sociología	Fichter
1	Introducción a la Sociología	Hortón
1	Sociología.	Hortón
1	Introducción a la Sociología General	Rocher
1	Teoría Sociológica Contemporánea	Jiménez, José
1	Teoría Sociológica Contemporánea.	Geoge Ritzer.
1	La Lógica de las Ciencias Sociales.	
1	Investigación Sociológica	Manheim, Henry



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Las Reglas del Método Sociológico	Durkheim, Emile
1	Las Reglas del Método Sociológico	Durkheim, Emile
1	Psicología Social	Eiser, Richard
1	Psicología Social	Myers
1	Psicología Social	Minenberg, Otto
1	Psicología Social	Gianninoto Marta.
3	Psicología Social C 6 y 7,2	Chinebeg, Pedro
1	Psicología Social de la Escuela Primaria.	Chinaglia
1	Introducción a la Psicología Social	Clay, Henry
1	Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales	Glass, Gene
1	la Reunión de Profesores.	
1	Hacia una Didáctica General.	
1	Comunicación y Sociedad	Balle, Francis
1	Las Comunicaciones en el Mundo Actual.	
1	La Comunicación Como Proceso Social.	
1	Estudio de Comunicación Social.	
1	Comprender la Comunicación	
1	La Escuela Paralela.	
1	El Medio Invisible	
1	Diseño Curricular Para las Escuelas de Comunicación	
4	Comunicación Masiva	
4	Educación para la Recepción	
4	Los Medios de Comunicación y la Construcción de la Hegemonía.	
1	Metodología Cualitativas de Investigación en Comunicación de Masas.	
1	Medios de Comunicación Social.	
1	El Mundo en el Siglo XX	
1	La Explosión Democrática.	
1	Televisión y Opinión Pública.	
1	Tobatí. Tradición y Cambio en un Pueblo Paraguayo.	
1	Mujeres Campesinas y Conducta Reproductiva.	
1	Revista Paraguaya de Sociología.	
1	El Shock del Futuro.	
1	Hacia la Construcción Solidaria de La Vivienda y la Comunidad.	
1	¿ Podemos Vivir Juntos?.	
1	Comunicación y Educación.	
1	Antropología Cultural.	
1	Antropología Cultural. Espejo para La Humanidad.	
1	Introducción a al Antropología General.	
1	El Paraguayo. Un Hombre Fuera de su Mundo.	
3	Historia de la Educación Pública en el Paraguay.	
1	Breve Historia de la Cultura en el Paraguay.	
2	Apuntes de Historia Cultural del Paraguay.	
2	Historia Cultural.	
1	La Lucha por la Tierra en el Paraguay.	
1	Sugerencia Ecológicas para el Hogar.	
1	Puente y Cimientos	
1	La Sociología del Conocimientos y de Ciencia.	
1	Estadística Educativa Anuario 1994	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Giovanni Shatori Elementos de Teoría Política.	
1	Política y Cultura a Fines del Siglo XX	
1	Diez Textos Básicos de Ciencias Política	
1	Historia del Pensamiento Político.	
1	Moral Político.	
2	El Resurgimiento Global de la Democracia.	
1	Democracia y Educación.	
1	El Renacimiento Democrático	
1	Derechos Humanos en Paraguay 1998	
1	La Suprema Corte de Justicia y los Derechos Individuales	
5	Una Prensa sin Ataduras.	
1	La Dolosa Libertad de Prensa	
1	Relaciones Internacionales. El Pensamiento de los Clásicos.	
1	Ajustándonos a la Realidad.	
1	Teoría de la Modernidad.	
1	Modelos de Desarrollo en América Latina.	
2	Bancos, Teorías, Práctica, Controles	
1	Encuesta de Hogares Mano de Obra.	
2	Cambio. Estrategias para Crear Valor Económico.	
1	El Subdesarrollo Está en la Mente.	
1	El Libro de los Derechos de Autor.	
2	Los Tribunales de los Estados Unidos.	
2	La Función Judicial.	
1	Política y Seguridad Nacional.	
1	El Dinero, Banca y la Actividad Económica.	
1	Pobreza y Política Sociales en el Paraguay.	
1	Vagos, Pobreza y soldados. La Domesticación del Trabajo en el Paraguay del Siglo XIX	
1	Bases para una Didáctica de la Educación Física y el Deporte.	
1	Cuestiones de Didáctica.	
1	¿ Es Posible Mejorar la Educación?.	
1	La Educación en Democracia.	
6	Tratado de Pedagogía General.	
9	Manual Uteha Breve / 382 al 388 y 393 y 397	
1	Papel de la Educación en el Desarrollo Nacional.	
1	La Misión Educadora de la Familia.	
2	Educación y Desarrollo Rural en Paraguay.	
3	Nueva Educación Y Democracia. ¿ Realidad o Utopía?	
3	Hacia una Didáctica General Dinámica.	
1	Pensando las Instituciones.	
3	Educación y Filosofía en el Aula	Calvo, José
2	Corriente Didácticas Contemporáneas	Camilloni, Alicia
1	Copendio de Didáctica General	Mattos, Luis
4	Copendio de Didáctica General	Mattos, Luis
2	Tratados de Pedagogía General	Hubert, René
1	Pedagogía Visible y Educación Invisible	
1	Estilos de Educación	Weber, Evich
1	Historia de la Educación.	Zuretti, Juan
1	Teoría y Práctica de la Educación	Novak, Joseph



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



4	Introducción a la Teoría de la Educación	Moore, T.W
1	Teorías y Métodos en al Ciencias de la Educación	Henning, Jurgen
1	Análisis de la Interacción Didáctica	Flanders, Ned
2	Teoría de la Educación	Estébanez, Paciano
1	Filosofías de la Educación Paidela	Fullat, Octavi
1	Fundamento de Educación	Sarromano, Jaume
1	Teorías del Aprendizaje 2 ed.	Schunk, Dale
1	Teorías del Aprendizaje 2 ed.	Schunk, Dale
6	Pedagogía . Enciclopedia Práctica	
1	Estudio Orientación Profesional Ejercicios	
1	Guía Escolar Vox. Literatura	
1	Diccionario de Pedagogía	Foulquie, Paúl
1	Introducción a las Ciencias de la Educación	Manganiello, Ethel
1	La Ciencia de la Educación	Cube, Félix
1	Hacia una Educación Personalizada	
1	Hacia una Renovación Pedagógica	Kapellusz, Cincel
1	Introducción a la Pedagogía General	Treml, Alfreud
1	Introducción a la Pedagogía	Sanvisens, Alenjandro
1	Pedagogía General	Krienkemans
1	Panorama Actual de la Pedagogía	Leeng
2	Pedagogía Temas Fundamentales	Lemus, Luis
2	Pedagogía	
3	Historia de la Educación y Pedagogía	
1	Pedagogía del Oprimida	Freire, Paulo
1	Pedagogía Tecnológica	Luis, Castillejo
1	Pedagogía Comprada Métodos y Problemas	Vexliard, Alexndre
1	La Educación Personalizada en la Familia	García, Víctor
6	Tramos de Psicología de la Educación Tomo I y II	
2	Hacer Reforma. La Ética de la Sociedad Civil	Cortino, Adela
2	Hacer Reforma. Moral Desarrollo y Educación.	Delval, Juan
2	Hacer Reforma. Los Valores de la Educación	Camps, Victoria
2	Hacer Reforma. Temas Transversales y Educación en Volores	Luciní, Fernando
2	Hacer Reforma. La Evaluación de Valores y Actitudes	Bolívar, Antonio
1	Hacer Reforma. Educación para la Seguridad Vial	Pérez, Violeta
1	Hacer Reforma Niños y Niñas Protagonistas de su Aprendizaje	Fernández, Elena
	Hacer Reforma. Hacia una Educación Global desde la	
1	Transversalidad	Ramos Rafael
1	Hacer Reforma . Sueño luego exista	Lucini, Fernando
1	Hacer Reforma. El Nuevo pacto Educativo	Tedesco, Juan
1	Para que la Escuela	Chanan Gabriel
1	La educación del Hombre Nuevo	Salazar Bondy
1	Estrategia para la Reforma de la Enseñanza Superior	Martín, W.B.
2	Pedagogía Sistemática	Castillejo, J.C.
1	Nuevas Perspectiva Crítica en Educación	Castells, Manuel
1	Manejo Conductual en las Escuelas Principios y Métodos	Wielkiewiez
1	Como Formular Objetivos Operativos	Muñoz, Escudero
1	Dos Ensayos de Pedagogías Existencial	Marz, Fritz.
1	Psicología y Pedagogía	Jean, Piaget
1	El Estimulo Educativo	Henz, Hubert



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Centro Educativo. Educación Infantil	
1	Técnicas de Actividades Educación Infantil	
1	Enseñar a Pensar	Beyer, Barry
1	Inteligencias Múltiples	Campebell
1	Psicología Social de la Educación	Ovejero, Anastasio
2	Como Aplicar Estrategias de Enseñanza	Ceac
2	La Importancia de la Educación	Bruner, Jerome
2	La Reforma del Profesorado	Imbernón Francisco
1	La Educación y la Crisis de la Modernidad	Duchb, Lluís
1	Política Educativa y Valores Nacionales	Latapí, Pablo
1	Investigación Educativa y Capacitación Docente	Palladino, Enrique
1	Manual de Trabajo Prácticas en la Psicología Educativa	Bonow, Waisberg
2	Didáctica del Aprendizaje con Computación	Kaufman, Rosa
1	La Importancia del Contenido en la Enseñanza	Stodolsky, Susan
1	Psicología de la Educación	Kelly W.A.
1	Psicología Educativa	Wodflk Anita
	Psicología de la Educación una nueva Perspectiva Inter	
1	Disciplinaria	Genavard
1	Psicología de la Educación	Sprinthall, Norman
1	Psicología Pedagógica	Mietzel, Gerd
1	Educación y Sociedad	Lesourne Jacques
1	Educación y Sociología	Durkeim
	Algunos aspectos de Rendimiento Escolar Relacionados con el	
1	Bilingüismos	
1	Reforma Educativa	
1	Escuela para Pensar	Bruer, John
1	Manual de Técnica de la Investigación Educativa	Dalen. O. B.
1	Introducción a la Investigación Educativa	
1	Crecer y Pensar. La Construcción del Conocimiento en la Escuela	Juan Delval
1	Introducción a la Investigación Educativa	Travers, Robert.
1	Educación Liberadora	Curle, Adam.
1	Etnometodología y Educación	Caulon, Alain
	Educación y Desarrollo Estrategias y Decisiones en América	
1	Central	Lourie, Sylvain
1	Tecnología de la Enseñanza	Skinner, B.J.
1	Educación Ética Repensando la Educación Cívica	Alonso, Maria
1	Ética. Recursos Didácticos	Navarro Sustacto
1	Introducción a Piaget. Pensamiento- Aprendizaje Enseñanza	ED Labinowiez
2	Comunicación no Verbal y Educación. El Cuerpo y la Escuela	José Parejo
1	Libertad y Creatividad en la Educación Ed 3	Carlos Rogers.
4	Psicología Aplicada a la Enseñanza	Robert. Biehler
	Bases para una. Teoría de la Enseñanza y Psicología de la	
1	Educación	C.H. Patterson
1	Estadística Aplica a la Psicología y la Educación	J.P. Guilford
1	De Educación y Estadística	
2	Estadística en Psicología y Educación	Henry Garrett
1	Aprendizaje y Conducta 2 Ed.	Chance, Paúl
1	Estadística en Psicología y Educación	Henry Garrett
1	Pedagogía Ambiental	Jaume, Sureda



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Sociología de la Educación	Elina Jiménez
1	Introducción a la Sociedad de la Educación	Boocock, Sarane
1	Sociología de la Educación y Teoría general de Sistemas	Antoní Colom
1	Sociología de la Educación 5 Ed.	Fernando Deazevedo
2	Sociología de la Educación	Gómez, Celestino
6	Sociología de la Educación	A. Maria Eichelbaum
1	Condicionamientos Socio- Político de la Educación	Castillejo, J.C.
1	Política de la Educación	Octavi Fullat
1	La Socialización en la Escuela	Ana Vázquez
1	Política Educativa lo Ilusorio y lo Posible	Roger, Girod
2	Didáctica del Nivel Inicial	Cristina de Denies
3	Para Enseñar no Basta con Saber la Asignatura	Fernando, Hernández
6	La Tarea Docente	Susana, Avolio
2	Hacia un Nuevo rol Docente	Lydia Galagousky
1	Hacia la Profesionalización del Docente	Zulema Paredes
1	Hacia la Excelencia Docente	Alfonso Chávez
1	Formación de Profesores	Alejandra Birgin y otros
1	Modelos Dialécticos	Juan Escudero
2	La Educación Técnica	Fernand Canonge
1	Tecnología y Educación	Castillejo/ Colom y otros
1	Tecnología Educativa. Volumen 4	O.E.A
1	Tecnología Educacional para el Docente	Clifton Chadwick
1	Tecnología Educativa. Políticas Historias, Propuestas	Edith Litwin
1	Tecnología Educativa	Jaume Sarramona
1	La Escuela , una Utopía Cotidiana	Hebe Solves
1	Genero Cultural y Etnia en la Escuela	Peter Woods
1	Instituciones Educativas	Lidia, Fernández
1	Planeamiento Educativo, Económico y Social.	Poignant y otros
2	Técnicas de Estudio para Enseñanzas Medias y Universitarias	Miguel Salas
1	Conducción del Aprendizaje	Audio, Susana
2	Planeamiento del Proceso. Enseñanza – Aprendizaje	Susana, Audio
1	La Practica del Planeamiento Participativo	
1	Pensar y Hacer Historia en la Escuela Media	Jorge, Saob
1	Diseño y Desarrollo de Unidades Didácticas en la Escuela Primaria	C.S. Tann
1	Salidas Escolares y Trabajo de Campo en la Educación Primaria	S. Wass
1	Planeación y Conducción de la Enseñanza	Friebrieh Gartner
1	El Torbellino de Ideas	David de Prado Díez
1	El Planeamiento Educativo como Instrumento de Cambio	Inés, Aguerrondo
1	El Planeamiento Educativo	Inés, Aguerrondo
1	Manual de. Dinámica de Grupos	Jack R. Gibb
1	Manual de Técnica	Celso Antunes
1	Aprendizaje Activo	Mel Silberman
1	Guía del Trabajo Cotidiano en el Aula	A. Marevil
1	Planeamiento Educativo en los Países en Desarrollo	C.D. Rowley
1	La Educación del Niño Excepcional	Walter Barbe
1	Alumnos con Dificultades	Morilyn, Friend
2	Formación de Docente Practicantes	Carol Pelletier
1	Estudio Dirigido	Nilda Pérez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



3	Métodos Modernos de Enseñanza	Caoper
1	Intervención Educativa y Diagnóstica Psicopedagógico	Evalialia Bassedas
1	Introducción a la Pedagogía Especial	Roberto Zaralloní
1	De la integración Escolar a la Integradora	María Angélica
1	Objetivo de la Educación	Viviane y Gilbert
1	Como Realizar un Diagnostico Pedagógico	Carmen Buísión
1	Taxonomía de los Objetivos de la Educación	Benjamín Bloom
2	Evaluación del Aprendizaje. Tomo 1	Bloom
2	Evaluación del Aprendizaje. Tomo 2	Bloom
2	Evaluación del Aprendizaje. Tomo 3	Bloom
2	Evaluación del Aprendizaje. Tomo 4	Bloom
2	Evaluación de los Aprendizajes	Pedro Lafourcade
1	Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje	Susana Avolio
2	Evaluación del Rendimiento Escolar	Luis Arturo
1	Evaluación del proceso de Enseñanza y Aprendizaje	Susana Audio
1	Diagnostico, Evaluación y También de Decisiones	Víctor García
1	La Autoevaluación Institucional	Pedro Lafoureade
1	La Evaluación en los Procesos de Formación	Jean Marie
1	Introducción Audio – Visual	W. Brown
1	Medios Audiovisuales	Louis Porcher
1	La Escuela con Proyecto Propio	Juan Moschen
1	Proyectos Integrados en el Aula	Silvia Álvarez
1	Enseñanza y Aprendizaje por Proyectos	Teresa Tortorell
	El Proyecto Institucional en el Marco de las Transformaciones Educativas	Zulema , Paredes
1	Los Proyectos para el Trabajo en el Aula. Pautas para su Diseño	Susana Audio
1	Los Proyectos para el Trabajo en el Aula. Interrogantes Básicos	Susana Audio
1	Los Proyectos para el Trabajo en el Aula. De la Teoría a la Acción Docente	Susana Avolio
2	La Orientación Vocacional como Proceso	Ángela López
1	Orientación Educativo	Luisa Rodríguez
1	Orientación Psicopedagógica para la Prevención y el Desarrollo	Rafael Bisquerro
1	Técnicas de Asesoramiento en Orientación Profesional	E. L. Tobert.
1	la Orientación Vocacional en la Enseñanza Media	John, Hayes
3	¿ Que es el Fracaso escolar ? Una Propuesta para la Reflexión	A. Maria Surdi
1	Orientación e Intervención Psicopedagógica	Luisa Rodríguez
1	Orientación Ocupacional	Josep Montane
2	La Organización del Aprendizaje en la Educación Primaria	Joan Dean
1	Con Ojos de Maestro	Francesco Tonucci
1	El Desarrollo del Pensamiento Conceptual en la Escuela Primaria	Peter, Langford
1	Salud y Educación. SIDA en la Escuela	Osvaldo Devries
1	La Enseñanza Dialogante	Louis Not
1		
2	Escuelas y Calidad de la Enseñanza Informe Internacional	O.C.D.L
1	Manual para la Elaboración de Material Didáctica	Bertha Heredia
1	El Proceso Didáctico	Irene Mello
1	Maestra, ¿ Usted... De Qué Trabaja?	Marta Maruceo
1	El Discurso en el Aula	Courtney B. Cazden
1	Enseñanza y Aprendizajes de las Ciencias	W. Harlen



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Directores Direcciones de Escuela	María Kotin y Otros
1	la Mejora de las Habilidades para el Estudio	Ian Selmes
1	la Inspección Educativa	Isabel Contón
1	Personalización Educativa Génesis y Estado Actual	Víctor García
1	Educación Personalizada ¿Utopía o Realidad?	J. María Valero
1	Educación Personalizada ¿Utopía o Realidad?	Víctor García
1	Periodismo para Maestros	Pedro Repullés
2	Ciencias para Maestros	Jorge Ratto
1	Escuela Activa 4 grado	Mónica Giani
1	Escuela Activa 3 grado	Mónica Giani
1	Escuela Activa 2 grado	Mónica Giani
5	Talento. Castellano y Literatura. Tomo 1 al 5	Ed Voluntad
1	Primaria. Guía Didáctica. Lengua.	
1	Didáctica de las Ciencias Naturales.	
1	La Enseñanza de las Ciencias en la Escuela Primaria.	
1	Por un Aprendizaje Constructivista de las Ciencias.	
1	El Desafío de Enseñar Ciencias Naturales.	
1	Enseñar y Aprender Ciencias Naturales.	
1	Enseñar Ciencia.	
1	Didáctica de las Ciencias Naturales.	
1	La Enseñanza de las Ciencias Físicas en la Escuela Primaria	
1	Esbozo para una Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
1	La Educación Escolar en el Paraguay.	
1	Organización Escolar.	
1	Administración Escolar. Planeación Institucional.	
1	Organización y Administración Escolar.	
1	Enseñanza de la Lengua en la Educación Intermedia.	
1	Didáctica de la Lengua Unidades Metodológicas para su Enseñanza Integral en el Ciclo Básico.	
1	¿Cómo Formar Lectores?.	
1	Cómo Valorar Textos Escolares.	
1	La Enseñanza de la Lectura por el Periódico.	
1	Didáctica del Lenguaje.	
1	Estrategias para una Lectura Reflexiva.	
1	El Detalle de Plástica en la Escuela.	
1	Pensar, Descubrir y Aprender.	
1	Enseñar Ciencias Sociales.	
1	Animar un Proyecto de Educación Social.	
1	Didáctica Operatoria de las Ciencias Sociales.	
1	La Enseñanza de las Ciencias Sociales.	
1	La Enseñanza de la Geografía.	
1	Los Niños de 2 a 4 Años en el Parvularia	
1	Preparación de Cursos Para Estudiantes.	
1	Lectura, Lenguaje y Educación Compensatoria.	
1	Composición para Maestros.	
1	El Aprendizaje de la Lengua Escrita en la Escuela.	
1	Los Cambios Mundiales y la Enseñanza de la Geografía.	
1	Educación de Adultos.	
1	Formación Continua y Educación Permanente.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- 1 Problemas de la Educación Permanente.
- 1 Una Pedagogía para el Adulto.
- 1 La Política de la Educación no Formal en América Latina.
- 1 El Curriculum su Organización y el Planeamiento del Aprendizaje.
- 1 Producto o Praxis del Curriculum.
- 1 Principios Básicos del Curriculum
- 1 El Curriculum Básico.
- 2 Aprender el Currículum o Aprender a Pensar.
- 1 Curriculum y Educación.
- 1 500 Actividades Para El Currículo.
- 1 Integración Curricular de los Recursos Tecnológicos.
- 2 El Currículum y sus Componentes
- 1 Elaboración del Currículo.
- 2 Universidad, Proyecto General y el Imaginario Pedagógico.
- 1 Administración Universitaria.
- 1 Evaluación Cualitativa en la Educación Superior
- 1 Universidad y Desarrollo en América y el Caribe.
- 1 La Universidad Paraguaya y su Egreso (Un estudio de Seguimiento)
- 1 Universidad, Política y Sociedad
- 1 Education Superior
- 1 La Formación Profesional y el Curriculum Universitario.
- 1 Evaluación Cualitativa en la Educación Superior
- 1 Cómo Hacer una Tesis.
- 3 Cómo se Hacer una Tesis. Técnicas y Procedimientos.
- 1 Redacción de Tesis y Trabajo Escolares.
- 1 Poder y Participación en el Sistema Educativo.
- 2 Una Política Común de Educación.
- 1 Avances de la Reforma Educativa
- 2 El Desafío Educativo. Una Propuesta para el Diálogo.
- 2 Análisis del Sistema Educativo en el Paraguay.
- 1 EE.UU. Guía Empresarial.
- 1 El Lenguaje del Comercio.
- 2 Principio de Comercio Internacional.
- 1 Producción Televisiva.
- 1 Folklore del Paraguay.
- 1 Ayvu Rapyta. Textos Míticos de los Mbyá. Guaraní del Guairá.
- 1 Mitos Indígenas del Paraguay
- 1 Emergencia de las Radios Comunitarias en Paraguay.
- 1 El TAM-TAM de las Tribus Urbanas Manual de Comunicación
- 1 Paraguay: Nación Bilingüe.
- 1 Estado del Arte del Bilingüismo en América Latina.
- 1 Teoría y Análisis en Lingüística.
- 1 Ciencias del Lenguaje, Competencia Comunicativo y Enseñanza de la Lengua.
- 1 De los Sonidos a los Sentidos.
- 1 El Enfoque Comunicativo de la Enseñanza de la Lengua.
- 1 Léxico Periodístico Español.
- 1 EL Español. Dificultades y Particularidades.
- 1 Introducción a la Lingüística Aplicada.

Agusto Pérez
Derek Bok



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Sociedad y Lengua. Bilingüismo en el Paraguay.	
4	Diccionario de la Lengua Española	
1	El Lenguaje en el Pensamiento y en la Acción	
1	Enciclopedia Didáctica de Gramática.	
1	Niños Excepcionales.	
1	Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española.	
2	Lenguaje 1y 2 Comunicación, Ciencias, Arte.	
1	Teoría y Practica de la Lengua Española.	
1	Etimologías. Lenguaje Culto y Científico.	
1	Compresión y Redacción del Español Básico.	
1	Lengua Española.	
1	Ortografía.	
2	Comunicación, Estudio del Lenguaje.	
1	Gramática Esencial del Español.	
1	Ejercicios Léxicos Ortográficos.	
1	La Estructura Silábica y el Acento en Español.	
2	NiHil-Roma- Maius. Gramática Latina y una Síntesis de Gramática	
1	Enciclopedia Salud de la Ciencia	
1	La Secretaria de Hoy.	
1	Psiquiatría General.	
1	Los Indígena del Chaco Paraguayo.	
1	Los Indios del Paraguay	
1	Etnografía del Chaco	
1	Ava Guyra Kambi (Perasso)	
1	El Libro de la Secretaria Eficaz.	
1	Transiciones Organizaciones.	
1	El Lado Humano de las Organizaciones	
1	Administración en Equipo	
1	Redacción Comercial Estructurada	
1	Lenguaje para la Redacción.	
1	Curso básico de Secretariado.	
1	Redacción Avanzada.	
1	Diseño de Organizaciones para la Excelencia en el	
1	Estrategia Global Bancaria.	
2	Técnica y Organización Bancaria.	
1	Dirección de Personal.	
2	Las Cuentas y su Análisis.	
1	Marketing Agrario.	
1	Marketing Estratégico	
1	El Nuevo Diccionario de Marketing	
2	Prácticas de Oficinas 1° y 2°	
1	Como Dirigir para Lograr el Compromiso	
1	Poesía Completa	Domínguez Ramiro)
1	Antología Poética	
2	Breve Diccionario de la Literatura Paraguaya.	
1	Viviendo la Literatura	Pasut Marta.
1	Cómo se Comenta un Texto Literario	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Literatura Infantil y Lenguaje Literario	
1	Literatura Infantil y Juvenil.	
1	Historia de la Literatura Latina.	
1	Antología Poética	Jiménez Carlos M.
1	Antología Poética	Appleyard José L.
1	Sus Mejores Poemas	Romero Elvio
1	Los Huertas.	
1	Comenzando a Aprender Química.	
6	Antorcha Enciclopedia de Comunicación y Literatura.	
1	La Función Narrativa en Radio Y Televisión.	
2	Literatura Estadounidense.	
2	Semblanza de los Estados Unidos.	
2	Perfil del Gobierno Norteamericano	
2	Reseña de la Historia de los Estados Unidos	
9	La Educación. Revista Internacional de Desarrollo	
1	Perspectivas	
1	Latinoamérica: Enseñanza de la Historia, Libros de Textos y Conciencias Histórica.	
1	Un Corresponsal en la Guerra de Troya.	
1	La Sospecha.	
1	Los Mundos Imaginarios	
1	La Rebelión de las Manchas y Otras Aventuras.	
1	La Filosofía de Satte y el Psicoanálisis Existencialista	
1	Poesía , Teatro.	
1	Sus Mejores Poemas	Romero Elvio
1	Teatro Escogido.	
1	Vamos a Hacer Teatro.	
1	El Otro Lado de las Cosas.	
1	La Alegría del Capitán Ribot.	
1	Amalia	
1	Opúsculos Filosóficos.	
1	Sven Hasebel. Los PANZERS de la Muerte	
1	Catalina.	
1	Bergson Yelpadre Pouget.	
2	Esseential English	Book 2,4
1	Modern English Lenguaje Texts.	
1	A Concise Grammor	
1	An Everyday English Course.	
1	The Modern Hand Book Kook of English.	
1	El Día Más Largo.	
1	El Hombre y el Mundo	
1	Breitish and American Short Stories.	
1	Aconcise English Grammar.	
1	El Hombre de Guayaquil.	
1	Sachka Yegulev.	
1	A modern English Course	
1	El Espectro de Alejandro Wolf.	
1	La Suerte Está Echada. El Lenguaje.	
1	Fígaro	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	El Sendero Secreto	
1	Estudios Sobre Juan Ramón Jiménez.	
1	Grandes Novelistas. La Hora Veinticinco	
1	Echegaray.	
1	Cuentos del Don.	
1	Biblioteca de Selecciones. Libros Escogidos.	
1	Tres Filosofías de la Vida.	
1	Poesías Completas y Otros Textos.	
1	Poesías Completas	Josefina Pla.
1	Madame Lynch y Solano López.	
1	Cuentos	Rojas Manuel.
1	Josefina Plá.	
1	Conozcamos la Constitución	
1	La Villa del Pilar que no Vuelve.	
3	Una Vez más en Busca de William Shakespear	
3	Selecciones	
1	Antología Geopolítica	
1	Ensayos Sobre el Clúv de Desarrollo	
1	El Cuestionamiento de la Familia.	
1	El Levantamientos Español.	
1	Entre Madre e Hijas	
1	Uruguay Año 2000	
1	Movimientos Obreros en América Latina.	
1	Historia Crítica del Conceptos de la Democracia.	
1	Euro Comunismo Y Socialismo.	
1	Adolescencia y Cultura en Samoa.	
	Museo de la Novela de la Eterna (Obra Completa de Macedonia Fernández)	
1	El Estado del Mundo 1996	
2	Historia del Movimientos Obreros el Uruguay	
1	Selecciones	
4	Ciemas del Periodismo- Técnica de Periodismo	
1	Cuadernos de Periodismo (Mini- Enciclopedia Económica)	
1	La Ecología del Desarrollo Humano	
1	Teología y Dominación	
3	Historia del Socialismo Español	
1	Educación Especial.	
2	Cuentos y Cuentos	
18	Informes Nacional Sobre Desarrollo Humano Paraguay 2003	
4	Historia Universal (Tomos)	
3	Crónica Histórica Ilustrada de Paraguay (Tomo).	
4	Enciclopedia Cosmos (Tomos)	
4	Investiguemos (Ciencias Integrados).(Tomos).	
1	Psicologías Vocacional: Enfoque del Asesoramiento	
1	El Arte de Enseñar.	
1	Métodos Cualitativos y Cuantitativos en Investigación Evaluativa.	
1	Formación de Formadores.	
1	Métodos de Investigación para el Profesorado.	
1	Investigación y Desarrollo del Curriculum.	



1	La Pedagogía por Objetivos: Obsesión por la Eficiencia
1	Fundamentos de Orientación
1	El Nivel Educativo Sube
1	La Investigación como Base de la Enseñanza
1	Piensa Bien y Acertarás
1	Psicolinguística
1	La Educación como Tarea Humanizadora
1	Una Teoría para la Educación
1	Aprendices y Maestros
1	Didáctica de la Escritura
1	Intervención Psicoeducativa
1	Los Procesos de la Comunicación y del Lenguaje
1	Metodología de Estudio
1	Epistemología y Pedagogía
1	Pedagogía ¿ Enseñar a Pensar?
1	Método de Investigación en Psicología Educativa :Enfoque de Ciclo Vital.
1	Volver a Pensar la Educación Vol. II
1	Desarrollo Psicológico y Educación, I
1	Manual del Psicodiagnostics de Rorschach.
1	Globalización e Interdisciplinariedad: El Cumplimiento Integral.
1	Perspectivas Piagetianas en la Educación Infantil
1	Intervención Psicopedagógicas
1	Formación del Profesorado y Condiciones Sociales de la Escolaridad.
1	El Asesoramiento Psicopedagógico: Una Perspectiva Profesional y Constructiva
1	Nuevas Tecnologías Para el Aprendizaje.
1	Manual de Orientación Educativa.
4	Docentes del Siglo XXI
1	Constitución Nacional del Paraguay.
1	Enciclopedia Concisa del Paraguay.
1	Democracia Eficiente o Sociedad Decadente
1	Propuesta de Educación Intercultural.
1	Pedagogía Ambiental.
1	Cuestiones de Antropología de la Educación
1	Memorias del 2º Congreso Internacional de Infancia y Adolescencia " Crecer Derecho"
1	Sociedad Científica de Paraguay.
1	Mi Vida en la Universidad.
1	Diccionario Enciclopédico Ilustrado
2	Diccionario de Uso Español 1y2
1	Diccionario de la Lengua Española.
1	Diccionario de las Ciencias de la Educación.
1	Diccionario Enciclopédico Océano
1	Diccionario Enciclopédico
1	El Pequeño Larousse.
2	Diccionario de Filosofía.
1	Diccionario de Dudas y Dificultades de la Lengua Española.
1	Diccionario de Sinónimos y Antónimos de la Lengua Española.
1	Diccionario Práctica Sinónimo Antónimo Larousse



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Diccionario ESPASA de Sinónimos y Antónimos	
1	Diccionario Océano de Sinónimo y Antónimos.	
1	Diccionario Práctica de la lengua Española	ESPASA
1	Diccionario Olvidadas o de Uso poco Frecuentes.	
1	Diccionario Básico de Comunicación.	
1	Diccionario del Español de América	
1	Gran Diccionario Michaelis.	
1	Diccionario Español Ingles.	
3	Larousse Enciclopedia Científica I, II, III	
3	Enfoques	
1	La matemática en la Escuela.	
1	El Lenguaje Matemática en el Aula.	
1	La Enseñanza de las Matemáticas y sus Fundamentos Psicológicos	
1	Un Club Matemáticos para la Diversidad.	
1	Didácticas de Matemáticas.	
1	Una Aventura Matemática.	
1	Geometría Analítica.	Serie Schaum.
1	Geometría Analítica.	
1	Teoría de Conjuntos y Temas Afines.	
	Introducción a la Lógica Matemáticas.	
	Diccionario Enciclopédico de las Matemáticas.	
	Estadísticas Problemas Resueltos.	
	Geometría Descriptiva.	
	Trigonometría.	
	Aritméticas y Álgebra.	
	Fundamentos de Matemáticas.	
	Fundamentos de Matemáticas Superiores.	
1	Cálculos con Geometrías Analítica.	
	Cálculos Diferencial e Integral.	
	Problemas y Ejercicios de Análisis Matemático.	
	Solucionario de Baldor.	
2	Geometría y Trigonometría.	
2	Aritmética	Baldor
2	Álgebra	Baldor
4	Consultor Matemático (Tomos)	
2	Físico Universitaria	
1	Enciclopedia Didáctica de Matemáticas.	
6	Enciclopedia Nova Matemáticas (tomos)	
	La Educación para la Paz y el Interculturalismo como tema	
1	Transversal	
6	Enciclopedia Nova Matemática. Tomo 1 al 6	Ed. Voluntad S.A.
5	Nova Matemática Educación Básica. Tomo 1 al 5	Ed. Voluntad S.A.
	Manual de Psicología y Desarrollo Educativo. Tomo I al IV y I al	
8	IV	Craig J. Grace
4	Enciclopedia de la Psicología. Tomo I al IV	
3	Guía Práctica de Psicología Familiar. Tomo 1 al 3	J.A. Vallejo- Nagera
4	Pedagogía y Psicología Infantil	Enciclo. Pubertad
1	Psicología del Niño y del Adolescente y con Vídeos	Océano Multimedia
2	Enciclopedia de la Psicopedagogía	Océano/ Centrum



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1	Diccionario de Pedagogía y Psicología	La Editorial
1	Diccionario de Psicología	Alberto Meraní
1	Diccionario de Psicología	Friedrich Dorsch
1	Diccionario de Psicopedagogía y Psiquiatría del Niño	Robert Lafon
2	Manual de la Educación	Océano
3	Enciclopedia General de la Educación. Tomo 1 al 3	Océano
1	Cándido López	Augusto R. Basto
1	Gran Diccionario Castellano Guaraní/ Guaraní- Castellano	Ortiz Mayans
1	Diccionario Universal Español Ingles	Ed. Sudamericana
1	Diccionario Español Inglés	Océano
1	Psychology	David G. Myers
1	Sociology Unders Tanding Society	Peter I. Rose
1	Collins English Thesaurus in AZ Form	Ed. Staff
1	Mater Student	Ed. Fifth
1	Current Psychia Tric Thera Py	David Dunner
1	Long term Trends in Latin American Economic Development	Miguel Urrutia
1	Reflections on Economic Development	Enrique Iglesias
4	Western Hemisphere Economic Integration	Gary C. Hufbauer
1	Important Words	Spelling
1	Adolescent Psychiatry	Peter Hill
1	La Séquence Dujeune Lecteur	Collection Vergne
1	Bervioral Sciences	Evan Pattishall
1	English for Proficiency	D.H. Spenser
1	English Proficiency Though Practice	John Millington
1	Advanced English Practice	B.D Graver
1	The Taylors	Mc. Gillivray
1	Review Exercises	Virginia Allen
2	Psico y Sur	S.P.P y SIP/ Py
1	Estudio de Psicología Primitiva	Gino Germaní
1	Psicohigiene y Psicología in Institucional	José Blenger
1	1er Congreso Universitario de Psicología	Ed. Eduna
1	Conjunto de Materiales para la Formación de Profesores	UNESCO
1	Implementación de la Modalidad Guaraní Hablante en Institución Educativa de Pilar (Tesina)	Mónica Rodríguez
1	Educación Primaria y Medio Ambiente (Tesina)	Claudia Ojeda
1	Aporte para la Historia del Departamento de Ñeembucu (Tesina) Comportamiento reproductivo en Adolescentes- Embarazo Precoz (Tesina)	Rumilda Montiel
1	Orígenes de la Cultura Local (Tesina)	Mirta Enciso
1	Violencia Intrafamiliar en Pilar Incidencia en la Mujer (Tesina)	Gladys Insfrán
1	Problema de Aprendizaje (Tesina)	Celia Medina
1	Desnutrición y Rendimiento Escolar (Tesina)	Cresencia Barrios
2	Crisis Adolescente en el Ambiente Escolar (Tesina)	Norma Garay
2	Niños / as Trabajadores / as de las Calle en Pilar (Tesina)	Celia Paredes
1	Gestión Escolar del Director (Tesina)	Dalmi Benítez
1	Incidencia de la Pobreza sobre la Gestión Educativa (Tesina)	Mirna Acuña
1	Comunidad Educativa: Autoridad, Poder y Participación (Tesina) Migración Interna Femenina en el Departamento del Ñeembucú	Gladys Brítez
1	Causas y	Mirta Rolón



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Efectos (Tesina)	Luisa del Pilar Gamarra
La Capacitación Docente una Estrategia para Mejorar la Calidad	
2 Educativa(T)	Lida Valenzuela
2 Estrategias de Supervivencia (Tesina)	José M. Gómez
2 Mujeres jefas de Hogar en Situación de Pobreza (tesina)	María Graciela Galeano
2 Efectos Socio- Ambientales de la Represa de Yacyreta (Tesina)	
El Turismo como Alternativa para el Desarrollo del Departamento	
2 de	
Ñeembucú (Tesina)	Lida Ramoa
Conducta Sexual de Riesgo de las Adolescentes de las Zonas	
2 Marginales	
Tomo I y II (Tesina)	Gladys Araujo
Conducta Sexual de Riesgo de las Adolescentes de las Zonas	
2 Marginales	
Tomo I y II (Tesina)	Gladys Araujo
2 Gestión de Aula del Adolescente del Area de Idiomatica (Tesina)	Elizabeth Benítez
Apotes a las Estrategias Metodología para la Educación Ambiental	
2 en Pilar (T)	Liliana González
Participación Comunicación de el Manejo y Conservación de los	
2 Recursos	
Naturales de Belén- Zona Sur - Dpto. Ñeembucú (Tesina)	Nelly Amarilla
El Trabajo Femenina en los Barrios Ytororo y San Roque y San	
2 Francisco (T)	Maria Julia Ávila
Analfabetismo Funcional en Jóvenes del Nivel Medio del Sistema	
2 Educativo	
de la Ciudad de Pilar (Tesina)	Mirna Miño
2 Nivel de Rendimiento de los Alumnos de Forma Docente (Tesina)	Eleuteria López
2 Conflictos Sociales en el departamento de Ñeembucú (Tesina)	Orlando Benítez
1 Deserción Escolar en los dos Primeros Ciclos de la Educación Escolar Básica	
en la Ciudad de Pilar (Tesina)	Miryán Borba
1 Boletín Estadístico año 1995	Meses
1 Boletín Estadística año 1996	M.E.C.
1 Informe Sobre Desarrollo Humano 1993 Participación Popular	Pnud
1 Cuadernos de Educación	M.E.C.
1 Estadística Educativa Anuario 1996	M.E.C.
Diagnostico a Algunos Aspecto Educativos de los Departamentos	
1 de Alto	
Paraná y Canendiyu	D.G.de Aduanas
1 Mapa Educativo Nacional Visión General Año 1995	M.E.C.
1 Proyección de la Demanda Educativa en el Paraguay	M.E.C.
1 Estadística Educativa Anuario 1998	M.E.C.
Estimación y Proyección de la Población Total, Según Sexo y	
1 Grupos de	
Edad Periodo 1950-2005	D.G. de Estadística
1 Seminario sobre el Desarrollo de los Medios de Comunicación y la Democracia	
en América Latina y el Caribe	Pnud
2 Material Educativo Sobre las Naciones Unidas Nivel Intermedio	David , Barr
1 Diagnostico de la Educación Científica	M.E.C.
1 Boletín Proyecto Principal de Educación	UNESCO
1 Desconcentración y Descentralización de la Educación	M.E.C.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ley N° 529 del 28 de Diciembre de 1994

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



- 1 Análisis de la Realidad del Niño Paraguayo de 0 a 6 años
- 1 Estadística Vitales del Paraguay
- 1 Proyección de la Demanda Educativa en el Paraguay
- 2 Divulgación Popular Ñeembucú Encuesta de Hogares 2000

Marien Peggy y Otros
D.G. de Estadística
M.E.C.
D.G. de Estadística