



Dirección de Vinculación con la Sociedad

Informe – Extensión
Dirección de Vinculación
Año 2023



Línea Estratégica: TERRITORIALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, EXTENSIÓN CON PERSPECTIVA DEL BUEN VIVIR.

Objetivo Estratégico:

- Elaborar programas y proyectos de capacitación referentes a investigación y extensión integrado con enfoque territorial y buen vivir

Programa Resol. N° 83/ 2022

- Capacitación sobre inclusión
- Desarrollo tecnológico
- Competitividad e innovación
- Valoración del capital ambiental
- Salud mental y el buen vivir

Responsable

Lourdes Zoraida Martínez
Francisco Ariel Gonzalez
María Luisa Lions



Dirección de Vinculación con la Sociedad

Responsable: Lic Francisco Ariel González Coronel

Proyecto macro - subproyectos	Descripción de las actividades	Actividades	Beneficiarios
<p>Proyectos de las TIC en educación con proyección a la comunidad Universitaria</p>	<p>Capacitación de docentes y estudiantes en el uso de las TIC El proyecto ofrece una serie de cursos y talleres de formación a docentes y estudiantes en el uso de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje. Estos cursos y talleres abordan temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fundamentos de las TIC en educación. • El uso de las TIC en la enseñanza de diferentes disciplinas. • La evaluación del aprendizaje con TIC. <p>Los cursos y talleres están dirigidos a docentes y estudiantes de todas las áreas disciplinares, y se ofrecen en modalidad presencial y virtual.</p>	<p>Clase 1: Plataforma Moodle (Aspectos generales). Fecha: 04 de marzo de 2023. Presencial: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 2: Plataforma Moodle (Uso de los recursos). Fecha: 01 de abril de 2023. Presencial: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 3: Plataforma Moodle (Uso de las actividades). Fecha: 16 de mayo de 2023. Virtual: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 4: Plataforma Moodle (Uso de las actividades). Fecha: 06 de junio de 2023. Virtual: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 5: La inteligencia artificial en el aula. Fecha: 10 de julio de 2023.</p>	<p>Los beneficiarios con este proyecto en el primer semestre fueron de 42 personas.</p> <p>Los beneficiarios con este proyecto en el segundo semestre fueron de 42 + 16 = 58 personas.</p> <p>Totalizando 58 beneficiarios de distintas Instituciones Educativas de la ciudad de Pilar, durante el año lectivo 2023.</p>



Dirección de Vinculación con la Sociedad

		<p>Virtual: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 7: La inteligencia artificial en el aula (docentes). Fecha: 12 de agosto de 2023. Virtual: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 8: La inteligencia artificial en el aula (docentes). Fecha: 30 de septiembre de 2023. Virtual: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 9: Herramientas de la Inteligencia Artificial (Bard de Google y ChatGPT) – estudiantes. Fecha: 30 de septiembre de 2023. Virtual: Centro Regional de Educación – NFD.</p> <p>Clase 10: Plataforma Quizizz. Fecha: 27 de octubre de 2023. Presencial: Centro Regional de Educación – Turno Noche Nivel Medio (Docentes).</p>	
--	--	---	--



Dirección de Vinculación con la Sociedad

		<p>Clase 11: Mantenimiento Preventivo de Software. Fecha: 13 de noviembre de 2023. Presencial: Centro Regional de Educación – Turno Noche Nivel Medio (Docentes).</p>
--	--	--

Responsable: Lic. Lourdes Martínez

Proyecto macro - subproyectos	Descripción de las actividades	Actividades	Beneficiarios
Proyectos de las TIC en educación con proyección a la comunidad Universitaria	<p>-Microsoft Excel recursos y actividades básicas como creación de tablas y gráficos para trabajos de grado.</p> <p>-Microsoft Excel recursos y actividades creación de cuadros para</p>	<p>Clase 1: Recursos y actividades básicas de Microsoft Excel. Fecha: 18 de febrero de 2023. Lugar PRESENCIAL: Miembros del Rotaract Pilar Ñeembucu. De 16:00 a 18:00hs.</p> <p>Clase 2: Conocer recursos y actividades de Microsoft Excel. Fecha: 25 de marzo de 2023. Lugar PRESENCIAL: Escuela Básica N° 1807 San Francisco de Asis. De 16:00 a 17:00hs.</p> <p>Clase 3: Red Social TikTok. Fecha: 15 de abril de 2023. Lugar - PRESENCIAL:</p>	<p>Los beneficiarios con este proyecto en el primer semestre fueron de 29 docentes.</p> <p>Los beneficiarios con este proyecto en el segundo semestre fueron de 32 docentes.</p> <p>Totalizando 32 beneficiarios de Instituciones Educativas de la</p>



Dirección de Vinculación con la Sociedad

	<p>utilización de autosuma y elementos relacionados.</p> <p>-Red Social TikTok, en algunos casos descarga y creación de perfil, en otros casos creación de y publicación de videos.</p> <p>- Recursos y actividades de escáner de código QR, ingresar al escáner desde el teléfono en los casos que tuviera, y los teléfonos que no poseían, realizar la descarga para la utilización, iniciar el escáner de alguna página o documento,</p> <p>-Manejo y utilidad de la I.A, búsqueda en un navegador en algunos casos desde el teléfono en otros casos desde la computadora, utilización de la I.A realizando</p>	<p>Escuela Básica N° 1141 Privada Subvencionada San José Artesano FROSEP. De 14:00 a 15:00hs.</p> <p>Clase 4: Recursos y actividades de escáner de código QR. Fecha: 26 de mayo de 2023. Lugar - PRESENCIAL: Escuela Básica N° 1807 San Francisco de Asís. De 14:00 a 15:00 hs.</p> <p>Clase 5: Manejo y utilidad de la I.A. Fecha: 09 de junio de 2023. Lugar - PRESENCIAL: Centro de Educación para personas Jóvenes y Adultas N° 12-20. De 15:00 a 16:00 hs.</p> <p>Clase 6: Recursos y actividades de gráficos en Microsoft Excel. Fecha: 17 de julio de 2023. Lugar - PRESENCIAL: Escuela Básica N° 1141 Privada Subvencionada San José Artesano FROSEP. De 14:00 a 15:00 hs.</p> <p>Clase 7: Utilidad y manejo de herramientas de distintas Apps (Google Drive, Meet y Zoom). Fecha: 25 de agosto de 2023. Lugar - PRESENCIAL: Centro de</p>	<p>ciudad de Pilar, durante el año lectivo 2021.</p>
--	--	--	--



Dirección de Vinculación con la Sociedad

	<p>búsqueda de temas de interés por partes de los docentes.</p> <p>-Recursos y actividades de gráficos en Microsoft Excel, realizar una tabla con los datos a ser utilizados para la realización del o los gráficos.</p> <p>-Utilidad y manejo de herramientas de distintas Apps (Google Drive, Meet y Zoom), creación de registro de asistencia en Drive, creación de reunión y grabación de dicha reunión tanto de Meet como en Zoom.</p> <p>-Creación de OneDrive en el teléfono y en la computadora, en algunos casos se procedió a la creación y carga de datos y en otros casos se</p>	<p>Educación para personas Jóvenes y Adultas N° 12-20. De 18:00 a 20:00 hs.</p> <p>Clase 8: Creación de OneDrive en el teléfono y en la computadora. Fecha: 16 de setiembre de 2023. Lugar - PRESENCIAL: Escuela Básica N° 1807 San Francisco de Asís. De 14:00 a 15:00 hs.</p> <p>Clase 9: IV Jornada Científica y de Extensión I Feria Pedagógica KUNDAHA 2023. Fecha: 25 y 26 de octubre. Lugar - PRESENCIAL: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. De 16:00 a 20:00 hs.</p> <p>Clase 10: Actualización y limpieza de OneDrive. Fecha: 06 de noviembre de 2023. Lugar - PRESENCIAL: Escuela Básica N° 1141 Privada Subvencionada San José Artesano FROSEP. De 09:00 a 10:00 hs.</p>	
--	--	---	--

Responsable: Msc. Maria Luisa Lions



Dirección de Vinculación con la Sociedad

	<p>procedió a la liberación de memoria y carga de datos.</p> <p>-Actualización y limpieza de OneDrive, se realizó de manera individual la actualización, liberación de memoria y limpieza de la misma.</p>		
Proyecto macro - subproyectos	Descripción de las actividades	Actividades	Beneficiarios
<p>1- Valoración del patrimonio histórico ambiental del Ñeembucu</p> <p>2- Recuperación estructural y de la memoria histórica del conjunto estatuario REPLICA DE LA LAGUNA CAPILLA en el Colegio Nacional</p>	<p>La mejor forma de conservar el patrimonio cultural y natural de una región es respetando a los descendientes de nuestra cultura y sus vínculos vigentes con la naturaleza en la región, pues el pueblo vive gran parte la riqueza cultural ambiental que justamente los califica como patrimonio. Cuando hablamos de valoración del patrimonio cultural ambiental de la región hacemos hincapié en el potencial que encierra el promover el acceso a la diversidad cultural y</p>	<p>Talleres y jornadas de sensibilización sobre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración del capital histórico y ambiental <p>-Uso del cachiveo en humedales del Ñeembucu</p> <p>-Delineación de un programa de estudio integrado de patrimonización con protección y restauración de los sitios históricos de Pilar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad educativa de la Facultad de Humanidades y Ciencias - Comunidad de Isla Umbu y



Dirección de Vinculación con la Sociedad

<p>Contralmirante Ramón Enrique Martino de Isla Umbu.</p>	<p>biológica y todo lo que implica su disfrute sus cuidados y buen vivir. Puede también engloba y enriquece el capital social y conforma un sentido de pertenencia, individual y colectivo que ayuda a mantener la coherencia de un modelo socio crítico. Y consecuentemente la historia e identidad de un pueblo, sus prácticas, usos, costumbres, su relación con la naturaleza está impregnado del patrimonio. Recordemos que el patrimonio cultural y natural es la manifestación viva de la riqueza de los países, de cada una de sus regiones y su mera existencia es una oportunidad de fortalecer la identidad de sus poblaciones que ven ahí el reflejo de su pasado, como inspiración para valorar el presente y construir el futuro</p> <p>-Recuperación estructural y de la memoria histórica del conjunto estatuario existente el Colegio Nacional Contralmirante Ramón Enrique Martino de Isla Umbu.</p>	<p>-Se trabajo sobre un programa de estudio que incluya cuestiones referidas a los humedales en la planificación del uso de la tierra</p> <p>-Cambio de hábitos, aprendizajes significativos que se demostraran en esos cambios de hábitos</p> <p>-Recuperación estructural y de la memoria histórica del conjunto estatuario existente el Colegio Nacional Contralmirante Ramón Enrique Martino de Isla Umbu</p> <p>- Concientización a la comunidad educativa sobre la importancia cultural, biológica y ecológica de los humedales.</p> <p>-Propiciar espacios de intercambios de saberes tradicionales en el contexto de humedales entre la comunidad educativa y la población en general.</p>	<p>Colegio Nacional Contralmirante Ramón Enrique Martino de Isla Umbu.</p>
---	--	--	--



Dirección de Vinculación con la Sociedad

Línea Estratégica: UNIVERSIDAD INCLUSIVA
Objetivo Estratégico: Implementar mecanismos para eliminar las brechas de género, sociales, culturales y educativas de los estudiantes, docentes y funcionarios
Programa Resol. N° 83/ 2022 <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre inclusión • Salud mental y el buen vivir
Responsable Liz Fabiola Brizuela Renato Mora Vargas

RESPONSABLE: Mgtr. Liz Fabiola Brizuela Otazú

Proyecto macro - subproyectos	Descripción de las actividades (mensuales)	Actividades (numero- cantidad- lugar fecha -modos de ejecución- evidencias)	Beneficiarios (números y población etaria)
Participación activa de los invitados, comunidad educativa, estudiantes y docentes de postgrados, aporte significativo de los invitados dedicados exclusivamente en tema	La inclusión es un principio fundamental que busca derribar barreras y superar prejuicios para garantizar la participación plena y equitativa de todos los individuos en Todos los ámbitos de la vida. A través de este programa, nos sumergiremos en el mundo de	El desarrollo de un programa radial sobre inclusión es una poderosa herramienta para promover la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la construcción de sociedades más inclusivas. Este tipo de programa brinda una	Concienciar la importancia de la inclusión en todos los ámbitos. Más de 300 oyentes. Mensaje de textos y redes sociales



Dirección de Vinculación con la Sociedad

<p>previsto. Generando el impacto esperado hacia los oyentes 2-Participación activa de oyentes, resultado comprobado por medio de mensajes de textos, teniendo en cuenta la visita y el impacto en las redes sociales. Aporte del proyecto. La internalización inclusiva se refiere a la incorporación de la diversidad y la inclusión en todas las facetas de una organización o programa, incluyendo la capacitación y el desarrollo de personal, una capacitación inclusiva para un programa radial consistió en la</p> <p>□ Sensibilización y concientización: la capacitación con una sesión de sensibilización y concientización sobre la importancia de la inclusión en el programa radial, temas como la diversidad, la equidad y los prejuicios inconscientes para crear una base sólida de comprensión y empatía. La estructura del programa radial para asegurarte de que sean inclusivos.</p>	<p>la inclusión, abordando diferentes dimensiones y desafíos que enfrentamos como sociedad. A lo largo del programa, descubrimos cómo todos podemos ser agentes de cambio y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Juntos, exploraremos el poder transformador de la inclusión y buscaremos inspirar y motivar a todos a tomar medidas concretas para promover un mundo donde todos tengan un lugar y sean valorados. También damos voz a nuestra audiencia, invitándolos a reflexionar sobre sus propias actitudes y acciones para promover la inclusión en sus entornos. Sensibilización y concientización el programa radial DESAFIOS DE LA ACTUALIDAD EN EDUCACIÓN EN LA RADIO UNIVERSIDAD 100.7, logra sensibilizar a la audiencia sobre la importancia de la inclusión y generar conciencia acerca de las barreras y desafíos que enfrentan diferentes grupos de personas.</p>	<p>plataforma para educar, informar y sensibilizar a la audiencia sobre la importancia de la inclusión en todos los ámbitos de la vida. Los temas relacionados con la inclusión en un programa radial, se pueden generar conversaciones significativas, desafiar estereotipos y prejuicios, y fomentar un cambio de mentalidad hacia una sociedad más inclusiva. Además, estos programas ofrecen la oportunidad de dar voz a aquellos que pueden haber sido marginados o excluidos, permitiéndoles compartir sus experiencias y perspectivas. La participación en un programa radial sobre inclusión también brinda la oportunidad de difundir información relevante, recursos y servicios disponibles para aquellos que enfrentan barreras o discriminación. Esto ayuda a empoderar a las personas y les brinda las herramientas necesarias para superar obstáculos y alcanzar su pleno potencial. Es importante destacar que el desarrollo de un programa radial sobre inclusión</p>	
---	---	--	--



Dirección de Vinculación con la Sociedad

		<p>requiere un enfoque genuino y comprometido con los valores de la inclusión. Esto implica asegurarse de que los contenidos, los invitados y las discusiones sean inclusivos y respetuosos de la diversidad. Cabe mencionar el gran logro de la Universidad Nacional de Pilar con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación han logrado como unos de los objetivos a lograr del Proyecto Educativo 2023-2027, es importante continuar con el</p> <p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION DIRECCION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD</p> <p>programa radial sobre inclusión eso permite de educar, informar y promover cambios positivos en la sociedad.</p>	
--	--	--	--

Responsable: Lic. Renato Mora

Proyecto macro - subproyectos	Descripción de las actividades	Actividades	Beneficiarios
-------------------------------	--------------------------------	-------------	---------------



Dirección de Vinculación con la Sociedad

<p>Promoción de la Salud Mental y Taller Psicoeducativo con temas como: Gestión Emocional, Primeros Auxilios Psicológicos y Apoyo Psicológico</p>	<p>El programa radial sale al aire una vez por semana. Cuatro programas mensuales Taller Psicoeducativo de manera presencial y virtual</p>	<p>Planificación del programa Ejecución del programa RADIO UNIVERSIDAD Taller Psicoeducativo presencial en el Centro de Educación Básica para Jóvenes y Adultas N°12-20 y virtual en la Escuela Básica N°429 Capitán José Matías Bado- Guazucua Obs: se adjuntan las imágenes</p>	<p>La página de Facebook actualmente cuenta con 432 seguidores que ven los programas grabados, así también 27 personas de los cuales son docentes y estudiantes que participaron de los talleres.</p>
---	--	---	---