



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2016 - 2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2020

I. IDENTIFICACIÓN

- **Responsables:** Consejo Directivo de la Facultad
MSc. Cecilia Aguilera Estigarríbia, Decana
MSc. Emerenciano Ramírez, Vicedecano
- **Localidad:** Pilar
- **Departamento:** Ñeembucú
- **País:** Paraguay
- **Dirección:** Palma y Tacuary
- **Período de ejecución:** 2016- 2020

II-MARCO REFERENCIAL

El Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en coherencia a la orientación filosófica e identidad de la Universidad Nacional de Pilar está sustentado en los siguientes componentes:

Visión de la Universidad Nacional de Pilar

Institución de Educación Superior, referente por su excelencia académica, reconocida por la producción científica y tecnológica en el ámbito local, nacional e internacional, con una gestión participativa e innovadora, a través de talentos humanos comprometidos y éticos, en interacción con el contexto social y ecológico.

Misión de la Universidad Nacional de Pilar

Formar profesionales críticos, creativos, con principios éticos, conocimientos científicos, capacidad tecnológica y artística como ciudadanos protagonistas en una institución inclusiva, solidaria e internacionalizada, comprometida con el desarrollo sostenible mediante la docencia, la investigación, la tecnología y la extensión.

Valores de la Universidad Nacional de Pilar

Respeto a la dignidad de las personas, creatividad, responsabilidad, libertad, democracia, honestidad, solidaridad, patriotismo.

Fines de la Universidad Nacional de Pilar (Artículo 7°.Estatuto Universidad Nacional de Pilar)

- a) El desarrollo de la personalidad humana, inspirado en los valores de la democracia, la libertad, la justicia social y el respeto a los derechos humanos
- b) La enseñanza y la formación profesional superior orientadas al desarrollo humano, que contribuyan al empoderamiento social;
- c) La investigación científica en las diferentes áreas del saber humano preferentemente en aquellas que favorezcan al desarrollo nacional desde una perspectiva crítica;
- d) El fomento y la difusión de la cultura universal y, en particular, de la local y nacional;
- e) La extensión de los conocimientos, los servicios, la cultura a la sociedad través de actividades del aprendizaje recíproco.
- f) El estudio sistémico de la realidad nacional, regional y universal proponiendo alternativas de solución a los problemas humanos y socioambientales;

Objetivos de la Universidad Nacional de Pilar (Artículo 8°. Estatuto UNP)

- a) Brindar educación a nivel superior, estimulando el espíritu creativo y crítico de Profesores y Estudiantes mediante la investigación científica, tecnológica y el cultivo de las artes y las letras, la utilización de las diversas metodologías y la incorporación de innovaciones tecnológicas necesarias para el cumplimiento de sus fines específicos y el logro de la difusión de sus programas y proyectos;

- b) Formar profesionales, técnicos e investigadores con responsabilidad social para contribuir al bienestar de la ciudadanía, en un marco de respeto y equidad;
- c) Poseer y producir bienes y prestar servicios relacionados con sus fines;
- d) Divulgar trabajos de carácter científico, tecnológico, educativo y artístico;
- e) Formar los recursos humanos necesarios para la docencia y la investigación y propender al perfeccionamiento y actualización de los graduados;
- f) Gestionar, obtener y administrar recursos adicionales necesarios para el cumplimiento de sus fines;
- g) Garantizar la libertad de enseñanza, de cátedra y de investigación; y,
- h) Establecer una política de relacionamiento, nacional e internacional con universidades, centros científicos e instituciones similares, a fin de promover intercambio de conocimientos y experiencias a nivel de todos los estamentos.

Misión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Formar profesionales competentes y contribuir con el desarrollo sostenible mediante la generación de conocimientos y la interacción con el contexto socio-cultural local, nacional e internacional.

Visión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Institución democrática, inclusiva, solidaria, con sentido de pertenencia, reconocida por su liderazgo en la formación de profesionales éticos y competentes y por el desarrollo de la investigación y la extensión a nivel local, nacional e internacional.

Valores de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Valor fundamental: Dignidad de la persona.

Valores derivados: Autonomía – Equidad – Identidad – Automejora – Servicio – Participación – Lealtad – Innovación – Pertinencia – Aprendizaje – Responsabilidad social – Responsabilidad ambiental – Actitud científica – Cooperación – Comunicación – Eficiencia

III. FUNDAMENTACIÓN

En la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación evaluamos el resultado de la implementación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2010 – 2014 elaborado e implementado en la mencionada Facultad.

En el Informe de esta Evaluación del Producto presentamos varios indicadores logrados y otros no logrados en las variables: Gestión institucional, Líneas de Investigación, Mecanismos de implementación de proyectos de Extensión y de Financiamiento.

Entre los principios del Modelo de Gestión Estratégica las debilidades que se logran identificar deberían ser traducidas en Planes de Mejoras que posibiliten efectos positivos. En este marco, surgió del análisis del Informe Evaluativo de Producto del Proyecto Educativo Institucional (2010 – 2014), realizado por los integrantes del Equipo de Gestión Institucional, la necesidad de un **Plan de Desarrollo Institucional** cuyos programas administrados en forma sistemática nos posibilitaría apuntar al logro a la Misión de la Facultad, iluminado por su Visión.

Este Plan de Desarrollo Institucional nos ayudará a revertir las necesidades institucionales detectadas en la Evaluación de Producto del PEI (2010 -2014) así como otras emergentes durante el período 2016 – 2020. Constituye un mecanismo de una gestión sistemática y coherente de todas las carreras o unidades académicas: Licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología y Matemática. Así mismo, este Plan, implica la gestión sistemática de los estamentos que estructuran la institución como componentes de un todo, de un sistema, orientado por los elementos reguladores: Misión, Visión y Valores de la Institución.

Cabe destacar además que concebimos este Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad como una forma de operacionalización del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar. Derivados de éste y en coherencia con el mismo, fuimos elaborados los componentes fundamentales del Plan de Desarrollo Institucional porque es a través de las Facultades que la UNP estaría logrando sus fines tradicionales de Docencia, Investigación y Extensión sin desconocer otros fines actuales de la Universidad, ya que ésta debe asumir los nuevos retos de la sociedad e inclusive del cambio climático.

IV.PROCEDIMIENTOS

El Equipo de Gestión Institucional integrado por representantes de los estamentos de la Facultad: Directivo, Estudiantil, Docente, Graduado no Docente, Personal Académico, Administrativo y de Apoyo ha encarado el Plan de trabajo basado en el objetivo fundamental de orientar el proceso participativo, conforme a la dinámica organizacional, para la producción del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Pilar.

Este Plan de Trabajo del EGI iniciado en el 2014, comprendió dos fases: la evaluación de producto del Proyecto Educativo Institucional (PEI) implementado en el período 2010-2014 y el desarrollo de Talleres para la actualización del PEI y del Plan de Desarrollo Institucional, correspondiente al quinquenio 2016-2010.

Las actividades realizadas en la Fase I fueron:

- Diseño de la matriz de evaluación.
- Diseño de los instrumentos de recolección de los datos
- Validación de los instrumentos.
- Administración de los instrumentos elaborados.
- Procesamiento y análisis de las informaciones
- Informe sobre cuestionario administrado
- Informe sobre el análisis documental

- Informe sobre la entrevista grupal focalizada
- Producción del informe final de la evaluación del PEI 2010-2014
- Socialización de los resultados de la evaluación del PEI 2010-2014

El Plan de Trabajo del EGI, Fase II, consistió en el desarrollo de Talleres que posibilitaron el análisis FODA, la actualización de la visión, misión, valores, discusiones, debates con los integrantes de los estamentos universitarios. Los aportes obtenidos de estos espacios de interacción han sido procesados y sistematizados mediante los trabajos de gabinete, de producción individual y socialización permanente encarados por un equipo de profesionales docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Como resultado de este proceso iniciado en el 2014, surge el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020, construido mediante la conjunción de saberes, experiencias, expectativas e intencionalidades de los actores involucrados con la acción organizacional de la Facultad.

V. LINEAS, OBJETIVOS ESTRATEGICOS, PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS

El Plan de Desarrollo Institucional involucra en su diseño, ejecución y evaluación a los actores de la comunidad universitaria de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Este Plan se sustenta en los objetivos estratégicos de las líneas: Excelencia en la Educación Superior, Interacción con el contexto social y ecológico, Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Gestión y Gobierno en coherencia al Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Pilar (UNP) 2016-2020 y del Proyecto Educativo Institucional 2016-2020 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

El Plan Estratégico constituye *“una herramienta de gestión en la que se explicitan políticas, objetivos, estrategias y programas que permiten plantear los cursos de acción, factibles y necesarios para el desarrollo académico y administrativo de la institución”* (ANEAES, 2014. Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación - Mecanismo de Evaluación y Acreditación Institucional)

Líneas Estratégicas:

1. ***Excelencia en la Educación Superior:*** se plantea en el cumplimiento de las funciones esenciales: Docencia, investigación y extensión.

La **dimensión académica** basada en la autonomía institucional, en la libertad de cátedra, enfocada en los criterios interdisciplinarios y la orientación pedagógica que promueva el pensamiento crítico, la creatividad y los principios éticos, de tal modo a contribuir en la formación de profesionales con ejercicio pleno de la ciudadanía y comprometidos con los valores universalmente aceptados, dispuestos a la defensa de los derechos humanos, de los derechos laborales, de un ambiente sostenible.(Plan Estratégico 2016-2020- UNP) y en el marco de la misión de la Facultad de “*Formar profesionales competentes y contribuir con el desarrollo sostenible mediante la generación de conocimientos y la interacción con el contexto socio-cultural local, nacional e internacional*”

La **investigación:** como el proceso de producción de conocimientos científicos en las áreas de las ciencias humanas y sociales, así como del desarrollo de la gestión de la docencia, extensión e investigación vinculada a los objetivos de los Programas de grado y Postgrado.

La **extensión** como la interacción con la comunidad; a través de programas y proyectos implementados que tiendan a la construcción de redes de aprendizaje entre docentes, estudiantes, ciudadanía y que contribuyan al buen vivir. .(Plan Estratégico 2016-2020- UNP).

2. ***Interacción con el Contexto Social y Ecológico:*** esta línea estratégica es distintiva en la misión institucional, la priorización de la situación socio-ecológica debe ser transversal en las funciones esenciales de la Educación Superior: la docencia, investigación y extensión. Mediante la misma se pretende promover soluciones alternativas a la realidad departamental y regional, de manera que la institución sea referente en el tema ecológico, histórico, social y artístico. .(Plan Estratégico 2016-2020- UNP).

3. Relaciones Interinstitucionales e Internacionales: Cooperación nacional e internacionalización.

En concordancia a la realidad, a las tendencias de internacionalización, la UNP define su ámbito de actuación vinculado a los demás actores sociales y culturales (públicos y privados, nacionales e internacionales, organizaciones sociales y empresariales) a efectos de fortalecer los lazos de cooperación que se transformen en acciones concretas y permitan desplegar y aprovechar todas las posibilidades de contribución mutua en el desarrollo de la institución y de la sociedad. .(Plan Estratégico 2016-2020- UNP).

4.Gestión y Gobierno debe basarse en el cogobierno para generar una gestión institucional inclusiva, participativa, solidaria e innovadora, concordante con una estructura administrativa flexible y dinámica, que responda a las demandas internas y externas, basado en el principio de centralización normativa y descentralización operativa, que desarrolle un sistema integrado de comunicación e información de la gestión académica, de investigación y extensión, que facilite una información actualizada y confiable para la toma de decisiones en los niveles estratégicos y operativos.

La gestión dinámica debe crear las condiciones propicias para la obtención de fuentes alternativas que permitan formular, aprobar y gestionar proyectos de expansión para la mejora de la infraestructura física y tecnológica, las becas y el financiamiento de estudios para estudiantes, graduados, docentes e investigadores, para la ejecución de los proyectos de investigación y de la docencia.

La gestión debe asegurar el funcionamiento de los mecanismos de visibilidad y comunicación intra e interinstitucional con el fin de suscitar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria, así como dar a conocer las diferentes acciones académicas, las del ámbito de la investigación y de la extensión, facilitando la bidireccionalidad de la UNP con la comunidad.

La gestión integral flexible y dinámica requiere de autonomía como requisito necesario para cumplir la misión institucional a través de la calidad, la relevancia, la eficiencia y la transparencia. (Plan Estratégico UNP 2016-2020)

Se presenta la explicitación de las líneas, objetivos, programas, subprogramas, metas, indicadores de verificación, cronograma y delimitación de responsabilidades de los órganos internos de gestión, conforme al Organigrama y Manual de Funciones vigentes:

1- LINEA ESTRATEGICA: Excelencia en la Educación Superior

	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES		
<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el sistema de atención integral a las necesidades del estudiante. • Disponer de mecanismos de atención y respuestas a las demandas académicas de los estudiantes del Nivel Medio • Optimizar el nivel de rendimiento académico y aprendizaje. • Afianzar el compromiso de los estudiantes y graduados con la misión de la Facultad. 	PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES		2016-2020			Estamento		
	Subprogramas		1	2	3	4	5	Directivo
	- Becas		x	x	x	x	x	Dirección
	-Orientación académica-		x	x	x	x	x	Académica
	Atención al estudiante en su contexto personal y social		x	x	x	x	x	Dirección
	-Mejoramiento del aprendizaje		x	x	x	x	x	Administrativa
	-Espacios artísticos, culturales, recreativos.		x	x	x	x	x	Bienestar
	Ingreso y retención de estudiantes		x	x	x	x	x	estudiantil
	Estrategias de captación y retención de estudiantes		x	x	x	x	x	Departamento de
	Evaluación							
Metas y medios de verificación								
-80% de alumnos que acceden a becas								
-90% de alumnos beneficiados con la educación integral								
-80% de alumnos que logran el nivel de aprendizaje esperado								
-Informe sobre:100% de alumnos que demuestran vivencias de identificación con la misión de la Institución								
-60% de retención por periodos.								
-Proyectos implementados								
- Informes y planillas								

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Generar proyectos pedagógicos innovadores • Implementar herramientas tecnológicas para optimizar los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación • Disponer de una adecuada estructura organizacional que incentive el desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas • Fortalecer la actualización del talento humano en el área tecnológica. • Fortalecer la gestión educativa de la Escuela Básica N°. 15.437, “Experimental Prof. Dr. Narciso González Romero” dependiente de la Facultad para el aseguramiento de la calidad educativa. 	PROGRAMA DE DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA		2016-2020			Estamento Directivo Dirección Académica Dirección Administrativa Bienestar estudiantil Departamento de Evaluación	
	Subprogramas					1 2 3 4 5	
	-Proyectos pedagógicos Innovadores	x	x	x	x	x	
	-Uso de la Tecnología en los procesos de educación		x	x	x	x	
	-Implementación de proyectos de diagnósticos e intervenciones psicopedagógicas.	x	x	x	x	x	
-Capacitación y actualización a directivos, docentes, técnicos y administrativos en el área tecnológica.	x	x	x	x	x		

	Metas y medios de verificación	
	<ul style="list-style-type: none"> -60% de implementación y evaluación de los proyectos pedagógicos Innovadores -80% de implementación de la tecnología educativa los procesos de aprendizaje. -60% de implementación de proyectos de investigación. -80% directivos, docentes, técnicos y administrativos capacitados y actualizados en el área tecnológica. - Informe anual -Proyectos implementados 	

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar el proceso del perfeccionamiento continuo de los programas implementados en coherencia a las demandas laborales • Implementar la carrera docente mediante la formación continua y programas de incentivos • Desarrollar talentos humanos idóneos en el ámbito técnico-pedagógico, docencia, administrativo-financiero. • Consolidar el sentido de pertenencia institucional de la comunidad académica • Generar mecanismos que posibiliten la vivencia de valores en el relacionamiento interpersonal en la institución. • Articular la gestión de la docencia, extensión e investigación vinculada a los objetivos de las carreras. • Garantizar los mecanismos de capacitación y actualización continua a los docentes. 	PROGRAMAS ACADÉMICOS, DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN PERTINENTES					Estamento Directivo Docentes Dirección Académica Unidad de Posgrado Dirección Administrativa Bienestar estudiantil Departamento de Recursos Humanos	
	Subprogramas						2016-2020
		1	2	3	4		5
	-Perfeccionamiento continuo a directivos, docente, técnico y administrativos						
	-Actualización de los programas en coherencia a las demandas laborales						
	-Formación continua Grado y Posgrado: Especializaciones, Maestrías y Doctorados.						
	-Articulación de los objetivos de las carreras con la investigación y extensión universitaria						
	-Relacionamiento interpersonal en la institución.						
	Metas y medios de verificación						
	<ul style="list-style-type: none"> -90% de docentes actualizados. -100% de directivos actualizados. -100% de administrativos y personal técnico-pedagógicos actualizados. -Biblioteca virtual implementada. -90% de directivos, docentes, técnicos y administrativos evaluados anualmente. -80% de docentes que articulan la docencia, la investigación y la extensión. -60%de graduados en los cursos de grado y postgrado. -90% de participación en actividades de aprendizaje de relacionamiento interpersonal. - Proyectos académicos, de investigación y extensión, implementados. -Informes. 						

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS						RESPONSABLES					
<ul style="list-style-type: none"> Potenciar una estructura que viabilice los procesos de acreditación de carreras de grado, posgrado e institucional. 	PROGRAMA DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD					2016-2020						
	Subprogramas					1	2	3	4	5	Estamento Directivo	
	-Proyectos de autoevaluación de carreras Ciencias de la Educación - Matemática - Psicología										Dirección Académica	
	-Proyectos de autoevaluación de posgrados										Unidad de	
	-Gestión de políticas y acciones en pro de la evaluación de la UNP										Autoevaluación y	
	-Producción de criterios de calidad para la autoevaluación de la carrera de Matemática.										Acreditación y	
	Metas y medios de verificación										evaluación de carreras.	
	-100% de los planes de trabajo ejecutado por los comités de autoevaluación de las diferentes carreras de grado.										Dirección	
	-100% de los planes de trabajo ejecutado por el comité de autoevaluación de los programas de pos – grado.										Administrativa	
	-100% de POA de los diferentes estamentos de la Facultad, coherentes a las políticas para la evaluación de la UNP										Bienestar estudiantil	
-Informe de autoevaluación de las carreras de la Facultad, conforme a criterios de calidad de las carreras de Ciencias de la Educación y Psicología.										Departamento de		
-Criterios de calidad de autoevaluación de la carrera de Matemática.										Evaluación		
-POA de los diferentes estamentos de la Facultad, coherentes a las políticas para la evaluación de la UNP												

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS						RESPONSABLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Instalar la estructura organizacional que desarrolle proyectos de extensión universitaria articulados a los programas de grado y posgrado implementados en la Facultad. • Potenciar el vínculo de la Facultad con las entidades locales y nacionales en relación a las medidas preventivas ante las inundaciones. 	PROGRAMA DE EXTENSION UNIVERSITARIA					2016-2020	Extensionistas Departamento de extensión e investigación Docentes Alumnos				
	Subprogramas					1		2	3	4	5
	-Extensión universitaria vinculada con los objetivos de la carrera de grado.										
	-Extensión universitaria vinculada con los objetivos de la carrera de pos-grado.										
	-Extensión universitaria: interacción Facultad- Sociedad										
	-Programa de prevención ante la inundación										
	-Educación en la cultura de los humedales del Ñeembucú										
	-Prácticas de medidas preventivas ante la inundación										
	Metas y medios de verificación										
	-80% de proyectos de extensión universitarias implementados -20% de las asignaturas articuladas con los programas de extensión -80% de alumnos que participantes en los programas de extensión universitaria -20% de organizaciones beneficiadas con proyectos -Informes de extensión universitaria -Proyectos comunitarios implementados. -Informes, anuarios, publicaciones -Firma de convenios. -Vínculos con entidades locales y nacionales relacionadas con medidas preventivas de desastres naturales.										

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES
<p>- Desarrollar programas orientados a la preservación y valoración del patrimonio histórico, ambiental y cultural del departamento.</p>	PROGRAMAS DE VALORACION Y PRESERVACION DEL PATRIMONIO HISTORICO Y CULTURAL				2016-2020	<p>Extensionistas Departamento de extensión e investigación Docentes Alumnos</p>
	Subprogramas				1 2 3 4 5	
	-Rescate y conservación de la memoria histórica y cultural colectiva					
	Metas y medios de verificación					
	<p>- 20% actividades de aprendizaje previstas en las asignaturas, articuladas con los programas de extensión.</p> <p>- 80% de alumnos que participan en la extensión universitaria.</p> <p>- 90% de los programas de extensión implementados.</p> <p>- Informe de implementación de proyectos elaborados, ejecutados y evaluados.</p> <p>-Medios audiovisuales.</p>					

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES		
<ul style="list-style-type: none"> • Instalar mecanismos de seguimiento a egresados para el mejoramiento continuo de los programas implementados en la Facultad • Vincular a los empleadores en el mejoramiento continuo de los programas implementados en la Facultad 	PROGRAMA VINCULACION DE LA FACULTAD CON LOS EGRESADOS Y EMPLEADORES		2016-2020			Departamento de Posgrado Coordinación de Carreras		
	Subprogramas		1	2	3		4	5
	-Seguimiento a los egresados							
	-Vinculación con los empleadores							
	Metas y medios de verificación							
	-80% de egresados participes en los procesos de actualización del proyecto educativo de las carreras de grado y programa de pos-grado. -100% del proyecto educativo de las carreras de grado y programa de pos-grado -Actualizados con participación de los empleadores. -Proyecto de seguimientos a los egresados implementados -Proyecto de vinculación con los empleadores implementados. -Informes: Egresados - Empleadores							

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS						RESPONSABLES				
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la competencia distintiva de la Facultad mediante la capacidad directiva y la habilidad técnica institucional en la formación de profesionales éticos y competentes en el ámbito de las ciencias sociales y matemáticas. 	PROFESIONALES COMPETENTES EN LOS ÁMBITOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICAS					2016-2020	Dirección				
	Subprogramas					1	2	3	4	5	Académica
	-Asistencia sistemática de los procesos de enseñanza –aprendizaje y evaluación.										Departamento de
	-Gestión pedagógica										Evaluación
	Metas y medios de verificación <ul style="list-style-type: none"> Números de docentes con proyectos áulicos implementados y evaluados. Números de alumnos promovidos con las competencias mínimas imprescindibles POA de Dirección Académica articulado con la coordinación de carrera y departamento de evaluación Proyectos Áulicos Informe periódicos . 										Coordinadora de carrera Docentes Alumnos

2. LINEA ESTRATEGICA: Interacción con el contexto social y ecológico

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES			
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar programas orientados a la preservación y valoración del patrimonio histórico, ambiental y cultural lingüístico del departamento. 	RESCATE Y CONSERVACIÓN DE LA MEMORIA COLECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL			2016-2020		Extensionistas Departamento de extensión e investigación			
	Subprogramas			1	2		3	4	5
	Rescate y conservación de la memoria colectiva histórica								
	Rescate y conservación de la memoria colectiva cultural								
	Metas y medios de verificación								
	-2 convenios anuales a nivel departamental, o nacional o internacional, formalizados e implementados y evaluados. -Informe de implementación de proyectos elaborados, ejecutados y evaluados.								

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES			
<ul style="list-style-type: none"> Consolidar la presencia, alcance y prestigio de la Facultad mediante la generación de conocimientos en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales. 	PRODUCCION DE CONOCIMEINTOS CIENTIFICOS EN LAS AREAS DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES			2016-2020		Directivos Departamentos de extensión e investigación Unidad de Pos grado			
	Subprogramas			1	2		3	4	5
	Producciones intelectuales.								
	Publicaciones de producciones intelectuales								
	Metas y medios de verificación								
-5 producciones intelectuales de la comunidad académica por año. -5 publicaciones en revistas electrónicas en la UNP por año.									

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables			
<ul style="list-style-type: none"> • Instalar procesos de visibilizarían institucional. • Desarrollar las capacidades inherentes a la gestión que propicie alianzas estratégicas. 	SERVICIO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL			2016-2020		Departamento de información y comunicación			
	Subprogramas			1	2		3	4	5
	-Divulgación de las actividades y servicios académicos								
	-Capacitación y actualización para la implementación en alianzas estratégicas								
	Metas y medios de verificación								
-Archivos de las informaciones académicas y administrativas divulgadas y socializadas. -Página Web actualizada de la Facultad. -Números de jornadas de capacitación									

3. LINEA ESTRATEGICA: Relaciones interinstitucionales e internacionales

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables	
<ul style="list-style-type: none"> • Instalar procesos de visibilización institucional. • Desarrollar las capacidades inherentes a la gestión que propicie alianzas estratégicas. 	PROGRAMA DE CAPTACIÓN RECURSOS FINANCIEROS.				2016-2020	Directivos Dirección Administrativa.	
	Subprogramas						
	-Proyecto de procedimientos administrativos y financieros adecuados para la captación recursos	1	2	3	4		5
	-Proyectos de servicios en respuesta a las necesidades del contexto.						
	-Proyectos de captación de donaciones.						
	Metas y medios de verificación						
	-Proyectos de ejecución de presupuesto provenientes de fuentes alternativas -Convenios de cooperación con instituciones locales, nacionales e internacionales y organismos firmados y ejecutados.						

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS						Responsables				
<ul style="list-style-type: none"> Potenciar el vínculo de la Facultad con las entidades locales y nacionales en relación a las medidas preventivas ante las inundaciones 	ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA DEL ÑEEMBUQUEÑO CON LOS HUMEDALES					2016-2020	Departamento de investigación y extensión Docente Dirección Académica Directivos				
	Subprogramas					1		2	3	4	5
	-Educación Preventiva ante la inundación										
	-Educación en la cultura de los humedales del Ñeembucú										
	-Prácticas de medidas preventivas ante la inundación										
	- Formalización de convenios entre la Facultad y organismos nacionales e internacionales en el marco de las medidas preventivas de la inundación.										
	Metas y medios de verificación										
-2 convenios anuales a nivel departamental, o nacional o internacional, formalizados, implementados y evaluados											
-Informe de implementación de proyectos de vinculación elaborados, ejecutados y evaluados.											
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS						Responsables				
<ul style="list-style-type: none"> Instalar procesos de Visibilización institucional 	SERVICIO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL					2016-2020	Directivos Departamento técnico de información y comunicación				
	Subprogramas					1		2	3	4	5
	Cooperación entre las instituciones, a nivel nacional e internacional										
	Divulgación de las actividades y servicios académicos										
	Metas y medios de verificación										
<ul style="list-style-type: none"> 2 convenios anuales sobre cooperación interinstitucional a nivel departamental, o nacional o internacional, formalizados, implementados y evaluados Archivos de las informaciones académicas y administrativas divulgadas y socializadas. Página Web actualizada de la Facultad. 											

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables					
<ul style="list-style-type: none"> Incrementar alianzas estratégicas con otras instituciones para fortalecer la docencia, investigación y extensión. Instalar el relacionamiento, la interacción con los organismos cooperantes y colaboradores externos. Fortalecer el vínculo en el área de relaciones internacionales de la UNP. Instalar mecanismos de vinculación con agentes externos relevantes en las actividades de planificación, desarrollo y evaluación de Proyectos Educativos de las Carreras. 	PROGRAMA DE CAPTACIÓN RECURSOS FINANCIEROS.				2016-2020	Departamento Bienestar Estudiantil Jefatura de Recursos Humanos					
	Subprogramas				<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5						
	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionamiento en los ámbitos de la docencia, investigación y extensión 				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
	<ul style="list-style-type: none"> Interacción entre la facultad y organismos externos 				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
Metas y medios de verificación											
<ul style="list-style-type: none"> 90% de las acciones previstas, implementadas y evaluadas. 100% de acciones cumplidas para la transferencia de las competencias desarrolladas a través de los mecanismos de movilidad, convenios y otros. Planes de acción para la concreción de la contribución mutua. Planes de acción para la vinculación entre el Departamento Bienestar Estudiantil y la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNP Planes de acción para la vinculación entre la Jefatura de Recursos Humanos y la Dirección de relaciones internacionales de la UNP 90% de las acciones previstas, implementadas y evaluadas por el Departamento Bienestar Estudiantil. 90% de las acciones previstas, implementadas y evaluadas por la Jefatura de Recursos Humanos Planes de acción para la gestión y la concreción de convenios, movilidad, becas y otros. 											

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables					
<ul style="list-style-type: none"> Vincular a los empleadores en el mejoramiento continuo de los programas implementados en la Facultad. 	INTERACCIÓN: FACULTAD-EMPLEADORES				2016-2020	Departamento de evaluación					
	Subprogramas				<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5						
	-Evaluación de los programas implementados con participación de los empleadores				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
Metas y medios de verificación											
-100 % de los programas implementados en la Facultad, evaluados con la participación de los empleadores. -Planificación, implementación y evaluación de los proyectos de evaluación de los programas implementados.											

4. LINEA ESTRATEGICA: Gestión y Gobierno

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables	
<p>▪ Implementar los Planes institucionales sustentables surgidos de la participación de los diferentes estamentos de la Facultad.</p>	ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES.					Directivos Dirección Académica Dirección administrativas Departamento de extensión e investigación Unidad de Pos-Grado Unidad de acreditación y autoevaluación de carrera. Docentes.	
	Subprogramas						2016-2020 1 2 3 4 5
	-PEI-Plan de desarrollo institucional						
	-Plan de desarrollo de carreras						
	-Plan de mejora de las carreras						
	-POA						
	Metas y medios de verificación						
	-20 % anuales de programas implementados y evaluados del PEI -20 % anuales de programas implementados y evaluados del Plan de Desarrollo -20 % anuales de programas implementados y evaluados de la carrera -20 % anuales de programas implementados y evaluados del Plan de Mojara -80 % anuales de programas implementados y evaluados del PEI -Informes periódicos de ejecución, seguimiento y evaluación de los programas y planes institucionales.						

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Captar fuentes alternativas de financiamiento ▪ Racionalizar los recursos presupuestales de la Facultad. ▪ Implementar una gestión administrativa-financiera integral, dinámica, participativa y transparente. 	PROGRAMA DE CAPTACIÓN RECURSOS FINANCIEROS				2016-2020	Directivos Dirección Administrativa				
	Subprogramas				1		2	3	4	5
	- Proyecto de procedimientos administrativos y financieros adecuados para la captación recursos									
	-Proyectos de servicios en respuesta a las necesidades del contexto.									
	-Proyectos de captación de donaciones.									
	-Proyecto administrativo y financieros racionalizados conforme a los servicios prioritarios para la implementación efectiva de las carreras de la institución.									
	Metas y medios de verificación									
	<p>-20% de los fondos financieros previstos en el proyecto son provenientes de servicios prestados.</p> <p>-10% de los fondos financieros previstos en el proyecto son provenientes de donaciones.</p> <p>-Proyecto financiero ejecutado y evaluado conforme a los criterios del proyecto académicos de las carreras.</p> <p>-100% rubros racionalizados en el proyecto financiero.</p> <p>-Informes periódicos a la comunidad educativa sobre los rubros ejecutados.</p> <p>-Proyectos de ejecución de presupuesto provenientes de fuentes alternativas</p> <p>-Informes sobre los servicios en respuesta a las necesidades del contexto.</p> <p>-Informe sobre las donaciones recibidas</p> <p>-Proyectos financieros ejecutados y evaluados</p>									

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar la eficiencia en el uso de las herramientas tecnológicas en la gestión pedagógica y administrativa. 	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LOS USOS EFICIENTES DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LOS ÁMBITOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS.		2016-2020			Directivos Dirección Administrativa Departamento técnico		
	Subprogramas		1	2	3		4	5
	-Proyectos de capacitación y actualización en la implementación de herramientas tecnológicas.							
	Metas y medios de verificación							
	-100% de implementación y evaluación de los proyectos -Proyectos diseñados, ejecutados y evaluados. -Informe valorativos sobre los proyectos implementados.							

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Instalar procesos de visibilización Institucional. • Instalar la estructura organizacional que articule la gestión de la docencia, extensión e investigación vinculada a los objetivos de las Carreras. • Potenciar el sistema de atención integral a las necesidades del estudiante mediante talentos humanos calificados y recursos apropiados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Departamento técnico de información y comunicación efectiva ▪ Funciones sustantivas de la facultad: docencia, extensión e investigación. ▪ Programa de apoyo logístico y de talento humano al departamento del bienestar estudiantil. 	2016-2020					<ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Dirección Administrativa - Departamento técnico.
	Subprogramas	1	2	3	4	5	
	- Disponibilidad y funcionamiento efectivo de los recursos tecnológicos y de talento humano.						RESPONSABLES
	- Articulación efectiva entre los departamentos investigación, extensión con los objetivos de las carreras.						<ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Dirección Administrativa
	- Gestión de apoyo logístico y talento humano al departamento de bienestar estudiantil.						
	<p style="text-align: center;">Metas y medios de verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una dependencia asignada al Departamento técnico de información y comunicación efectivo - 10 computadoras con sus respectivas impresoras, aulas virtuales con programas actualizados, bibliotecas virtuales. - Tres funcionarios capacitados y actualizados. - El POA de las direcciones: Académica, investigación y extensión. - Informes de las direcciones: académicas, investigación y extensión. - POA implementados y evaluados. - Números de estudiantes de grados y docentes vinculados a los proyectos de investigación - Números de estudiantes de pos-grados y docentes vinculados a los proyectos de investigación - Números de estudiantes de grados y docentes vinculados a los proyectos de extensión - Números de estudiantes de pos-grados y docentes vinculados a los proyectos de extensión. - POA implementados y evaluados del departamento de bienestar estudiantil. - POA implementados y evaluados del departamento administrativo. - Una computadora con impresora y servicios instalados de Internet. - Una fotocopidora. - Insumo básico de primeros auxilios. - Profesional extensionista en el área de salud. - Estudiantes del último año de la carrera de derecho, de trabajo social, de Psicología - Registros de recursos tecnológicos adquiridos e instalados y de Talentos humanos capacitados - POA del Departamento técnico de información y comunicación 						<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de extensión, investigación y pasantía - Departamento de Bienestar Estudiantil

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					Responsables					
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con talentos humanos idóneos en los ámbitos: técnico-pedagógico, docencia, administrativo-financiero. • Generar mecanismos que posibiliten la vivencia de valores en el relacionamiento interpersonal en la institución. • Potenciar las competencias de los Directivos. • Garantizar los mecanismos de formación en estrategia y gestión institucional • Fortalecer la competencia distintiva de la Facultad mediante la capacidad directiva y la habilidad técnica institucional en la formación de profesionales éticos y competentes en el ámbito de las ciencias sociales y matemáticas. • Implementar la carrera docente mediante la formación continua y programas de incentivos. • Instalar la estructura organizacional que propicie alianzas estratégicas con otras instituciones para fortalecer docencia, investigación y extensión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión para el perfeccionamiento a directivos, docentes, técnicos y administrativos ▪ Relacionamiento interpersonal armónico en la institución ▪ Gestión institucional coherente al interior de la UNP ▪ Profesionales competentes en los ámbitos de las ciencias sociales y matemáticas ▪ Perfeccionamiento en los ámbitos de la docencia, investigación y extensión ▪ Interacción entre la facultad y organismos externos ▪ Programa de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación Pedagógica 					2016-2020					<ul style="list-style-type: none"> - Directivos - Dirección Administrativa - Dirección Académica - Departamento de Recursos Humanos - Docentes - Alumnos - Departamento de Evaluación - Departamento de extensión, investigación y pasantía - Unidad de Autoevaluación y Acreditación - Departamento Técnico
	Subprogramas					1	2	3	4	5	
	- Apoyo logístico y de talentos humanos para la formación continua de los estamentos directivos, académicos y administrativos.										
	- Apoyo logístico y de talentos humanos para el relacionamiento interpersonal armónico en la institución.										
	- Implementación efectiva de los mecanismos de gestión Institucional en el marco de la UNP										
	- Proyectos académicos centrado en la formación de profesionales en competentes										
	- Apoyo logístico y de talento humanos para la formación de profesionales éticos y competentes en el ámbito de las ciencias sociales y matemáticas										
	- Gestión para la implementación de un plan de carrera docente										
	- Gerenciamiento de alianzas estratégicas en el marco del fortalecimiento de la docencia, investigación y extensión.										

<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar el talento humano en el área tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo logístico y del talento humano en el área tecnológica. 						
Metas y medios de verificación							
<ul style="list-style-type: none"> - 90% de los objetivos previstos en el POA sobre el eje: “relacionamiento interpersonal armónico en la institución “logrados. - 100% de los integrantes de los estamentos directivos actualizados - 100% de los técnicos pedagógicos actualizados - 90% del estamento administrativo actualizado - 80% de los docentes actualizados - Recursos tecnológicos: notebook, proyectores, aula virtual con programas actualizados, bibliotecas virtuales. - Número de profesionales facilitadores logrados. - Plan de carrera docente diseñado - Plan de carrera docente implementado gradualmente. - Convenios formalizados, implementados y evaluados - Número de convenios evaluados e implementados en el marco de fortalecimiento de la docencia, investigación y extensión - POA de dirección administrativas articulado con el Poa con el departamento técnico y de información, implementados y evaluados. - POA de la Dirección Administrativas, Dirección Académica y de Recursos Humanos articulados en relación al programa de formación continua. - POA del Departamento de Recursos Humanos sobre el eje “relacionamiento interpersonal armónico en la institución” - Informe sobre la gestión implementada y sobre los recursos logísticos y de talento humano logrados. - Informe sobre: 1-apoyo logístico para la implementación de las actividades previstas en el POA sobre el eje: “relacionamiento interpersonal armónico en la institución” 2-Sobre logros de los objetivos en relación al eje “relacionamiento interpersonal armónico en la institución “. - POA de la Dirección Administrativas, de Recursos Humanos articulados en relación al programa de formación continua d - e los directivos. 							

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES			
<ul style="list-style-type: none"> Potenciar una estructura que viabilice los procesos de Acreditación de carreras de grado, posgrado e institucional. 	PROGRAMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD			2016-2020		Directivos Dirección Administrativa Unidad de Autoevaluación y Acreditación			
	Subprogramas			1	2		3	4	5
	- Apoyo logísticos y de talentos humanos a los proyectos de autoevaluación de carrera de grado, programa de pos-grado e institucional.								
	Metas y medios de verificación								
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos informáticos instalados, y actualizados - Mobiliarios para archivos documentarios. - Útiles de oficina - Números de talentos humanos capacitados y actualizados. - POA de dirección administrativas articulado con el Poa de la Unidad de Acreditación y autoevaluación de carreras y comités de autoevaluación, implementados y evaluados 								

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS						RESPONSABLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Instalar mecanismos de seguimiento a egresados para el mejoramiento continuo de los programas implementados en la Facultad. 	PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS Y EMPLEADORES				2016-2020		Directivos Unidad de Autoevaluación y Acreditación Unidad de Posgrado Docente				
	Subprogramas				1	2			3	4	5
	- Seguimientos a egresados para el mejoramiento de los programas implementados en la facultad										
	Metas y medios de verificación										
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos informáticos instalados, y actualizados - 50% de los egresados participante en el programa pertinentes - 50% de los Proyectos educativos de carreras de grado y programa de pos- grado actualizado - POA de la Unidad de Pos Grado en relación a los seguimientos a los egresados. - Informe periódico sobre el seguimiento a los egresados. - Proyectos educativos de carreras de grado y programa de pos grado actualizado función al aporte de los egresados 										

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS						RESPONSABLES					
<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer servicios que impacten en los diferentes ámbitos de intervención 	MARKETING DE LOS SERVICIOS BRINDADOS POR LA FACULTAD					2016-2020	<ul style="list-style-type: none"> Directivos Dirección Administrativa Departamento técnico de información y comunicación 					
	Subprogramas					1		2	3	4	5	
	- Asesoría Profesional.											
	- Proyectos de servicios en los ámbitos Pedagógicos, psicológicos y en el área de las matemáticas.											
	Metas y medios de verificación											
	<ul style="list-style-type: none"> Números de asesorías profesionales. Números de proyectos implementados en el ámbito pedagógico Números de proyectos implementados en el ámbito psicológico Números de proyectos implementados en el ámbito de las matemáticas POA del departamento técnico de información y comunicación articulado con proyectos de extensión, investigación y POA de dirección académica en relación a los servicios generados en cada proyecto. Informe sobre los servicios brindados 											

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS					RESPONSABLES		
<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el sistema de atención integral a las necesidades del estudiante mediante talentos humanos calificados y recursos apropiados • Instalar la infraestructura tecnológica funcional acorde a las exigencias del momento. • Ofrecer servicios que impacten en los diferentes ámbitos de intervención de los Programas de grado y Postgrado. 	-PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES -INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ACTUALIZADA		2016-2020			Directivos Dirección Administrativa Dirección Académica Bienestar estudiantil Docentes Departamento Técnico.		
	Subprogramas		1	2	3		4	5
	- Dotación de recursos logístico y de talento humano							
	- Provisión de los medios informáticos actualizado							
	Metas y medios de verificación							
	<ul style="list-style-type: none"> - Una computadora con impresora y servicios instalados de Internet. - Una fotocopidora. - Insumos básicos de primeros auxilios. - Profesional extensionista en el área de salud. - Equipos tecnológicos actualizados instalados. - 50% de los equipos necesarios adquiridos. - POA implementados y evaluados del departamento de bienestar estudiantil sobre programa de atención integral a los estudiantes - POA del departamento técnico de información y comunicación sobre programa de atención integral a los estudiantes - POA implementados y evaluados del departamento administrativo sobre programa de atención integral a los estudiantes - Informe periódico sobre la implementación del POA - Informe periódico sobre la implementación del POA 							

VI. EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En el Informe de la evaluación del resultado de la implementación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2010 – 2014 destacamos la necesidad de “*construir una cultura institucional fundamentada en la evaluación sistemática en los diferentes ámbitos que la componen*”(Ojeda, Claudia. 2015) a fin de consolidar la gestión institucional.

Por otro lado, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) establece que las “*Instituciones de Educación Superior que ha de ser sometidas a un proceso de evaluación externa y acreditación, deberán crear y asegurar el funcionamiento de órganos internos de autoevaluación*” (ANEAES, 2013)

Ambas afirmaciones previas nos permiten tomar como un supuesto que, durante y al término de la implementación de este Plan de Desarrollo Institucional, debemos implementar la Evaluación Educativa conceptualizada como un mecanismo de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior.

Mediante la Unidad de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Humanidades asumimos la responsabilidad de implementar mecanismos que posibiliten evaluar el cumplimiento eficaz de este Plan. Los diferentes actores de la comunidad institucional estaremos siendo coautores en la formulación de acciones de mejoras incorporadas a este Plan de Desarrollo Institucional, resultante de la evaluación implementada durante el período de su aplicación.

A través de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación, que es la instancia formal instituida en la Facultad, implementaremos los mecanismos de monitoreo y evaluación de los diferentes programas y proyectos previstos en este Plan de Desarrollo Institucional de tal modo que nos permitan el avance hacia el logro de la calidad.